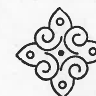
MINISTERUL INSTRUCȚIUNII PUBLICE

ANUARUL
ŞCOALEI COMERCIALĂ
ELEMENTARE, SERALE ȘI SUPERIOARE
DIN
PITEȘTI

ANUL ȘCOLAR 1927—1928

DIRECTOR, *V. Lupescu.*

SECRETARI { A. Dobrescu, N. Lascu



TIPOGRAFIA „ARTISTICA" P. MITU — PITEȘTI
1928

MINISTERUL INSTRUCŢIUNII PUBLICE

ANUARUL

ŞCOALEI COMERCIALĂ

ELEMENTARE, SERALE ŞI SUPERIOARE

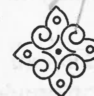
DIN

PITEŞTI

ANUL ŞCOLAR 1927—1928

DIRECTOR, *V. Lupescu.*

SECRETARI { A. Dobrescu, N. Lascu

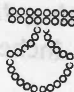




TIPOGRAFIA „ARTISTICA" P. MITU — PITEŞTI
1928

SUMARUL:

20. Premianţii şi Bursierii Şcoalei.
21. Situaţia elevilor *particulari* în Iunie 1928:
    a) Curs Elementar;
    b) Curs Superior.
22. Situaţia elevilor *de stat,* după examenul de corigenţă din Septembrie 1928:
    a) Curs Elementar;
    b) Curs Seral;
    c) Curs Superior.
23. Situaţia elevilor *particulari,* după examenul de corigenţă şi integral din Septembrie 1928:
    a) Curs Elementar;
    b) Curs Superior.
24. Tabloul statistic de plasarea elevilor *elementari* la practica comercială.
25. Tabloul statistic general al elevilor *de stat,* cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1928:
    a) Curs Elementar;
    b) Curs Seral;
    c) Curs Superior.
26. Tabloul statistic general al elevilor *particulari,* cu toate schimbările pânăla 1 Octombrie 1928:
    a) Curs Elementar;
    b) Curs Superior.
27. Planul Şcoalei:
    a) Parterul;
    b) Etajul.



1. Cronica Şcolară.

In conformitate cu dispoziţiile regulamentare, şcoala a fos deschisă în ziua de 1 Septembrie 1927, cu care ocazie s'au distribuit orele de catedră, s'au fixat manualele didactice pentru noul an şcolar, ţinându-se seamă, bineînţeles, de lista celor aprobate de Onor. Minister şi au început înscrierile pentru toate cele trei cursuri: elementar, seral şi superior. Ele au durat până în seara zilei de 8 Septembrie.

In ziua de 9 Septembrie membrii corpului didactic al tuturor cursurilor au fost întruniţi în câte o conferinţă separată, în cari dânşii au luat cunoştinţă de zilele examenelor de corigenţă şi particulare, stabilite anterior de direcţiune şi au întocmit programa celorlalte examene (de admitere şi de bursă).

In ziua de 10 Septembrie au început toate examenele, în conformitate cu programa stabilită.

Intrucât numărul candidaţilor, înscrişi pentru clasa I-a elementară depăşiă cifra reglementară de 60, iar pentru cursul superior s'au înscris şi câţiva absolvenţi ai cursului elementar şi seral, candidaţii respectivi au trebuit să fie supuşi la câte un examen de admitere.

Deşi examenul de admitere al candidaţilor pentru cl. I-a elementară a fost terminat în seara zilei de 12 Septembrie, lista celor admişi n'a putut fi deplin fixată decât în ziua de 16 Septembrie după obţinerea rezultatului examenului de corigenţă al elevilor din clasa I.

Mai întâiu au fost înscrişi în clasa I-a A. (bugetară), în ordinea mediei, un număr de 57 elevi, conform regulamentului, iar restul candidaţilor, până la numărul de 59, au fost trecuţi, tot în ordinea mediei, în clasa I-a B (extrabugetară).

La examenul de bursă al cursului elementar s'au prezentat 4 candidaţi pentru 2 burse vacante la clasa I-a, fiind distribuite celor cari au obţinut media cerută de regulament.

Cursului superior, cu începerea anului școlar 1927—928, s'au atribuit două burse a 3000 lei anual, luate dela Școala Elementară de Comerț-Târgoviște, și au fost distribuife prin concurs, una unui elev din anul II și cealaltă unui elev din anul III-a.

Lecțiunile regulate pentru toate cursurile au început în ziua de 26 Septembrie, în urma obișnuitei serbări de început de an și au continuat fără întrerupere până la 10 Iunie 1928.

Serbarea de fine de an a avut loc în ziua de 17 Iunie.

In cursul anului școlar în afară de conferințele membrilor comisiilor de examen (de admitere sau particulare) au avut loc 36 de conferințe profesorale și anume: 12 conferințe pentru cursul elementar, dintre cari 8 de ordin didactic și 4 de ordin disciplinar; 10 conferințe pentru cursul seral, dintre cari 3 de ordin didactic și 7 de ordin disciplinar; în fine, 14 conferințe pentru cursul superior, dintre cari 4 de ordin didactic și 10 de ordin disciplinar.

Disciplina școlară a fost menținută cu gelozie și aceasta grație unui riguros serviciu de supraveghere organizat dela începutul anului. Celor doi secretari (unul al școalei Elementare și altul al Școalei Superioare de Comerț), plătiți din bugetul statului și însărcinați prin regulament și cu supravegherea, li s'a dat ca ajutoare cei doi funcționari ai comitetelor, plătiți din bugetul școalei, adică *contabilul* și *casierul*, impunându-li-se, în urma unui spor de retribuție, și sarcina de supraveghetori ai elevilor în timpul recreațiilor dintre lecțiuni. Dar, întrucât la școala noastră funcționează pe lângă cursurile de zi și cursurile serale, cari durează până la ora 10 noaptea, timpul de supraveghere a fost în așa fel repartizat între dânși, încât fiecare să poată aveà zilnic câteva ore de odihnă.

Cea mai mare pedeapsă aplicată elevilor a fost: eliminarea a trei elevi din cursul elementar pânăla finele anului, fără dreptul de a se înscrie în altă școală publică, dar cu dreptul de a se prezinta la examenul particular.

Practica comercială a elevilor din clasa a II-a și III-a elementară s'a făcut în cele mai bune condițiuni, fiind supusă unui serios control. Continuitatea cursurilor, în anul acum expirat, a suferit simțitor, din cauza concediilor acordate la trei profesori titulari fie pentru boală, fie pentru călătorii în străinătate și anume: Defunctului profesor I. Roman (titular—Româna) decedat în ziua de 3

Iulie 1928, i s'a acordat concediu de boală la 20 Ianuarie, prin ordinul inspectoratului No. 4726, fiind suplinit neîntrerupt pânăla finele anului de D-ra O. Dincă.

D-l Daniel Ionescu (tițular Caligrafie) a obținut la 5 Noembrie prin ordinul No. 16667 un concediu de călătorie în străinătate.

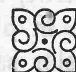
D-l Gheorghe Cica (titular—Aritmetică) a obținut un concediu medical la 30 Mai prin ordinul No. 9439, pe timp de zece zile, adică până la 8 Iunie inclusiv.

In ziua de 13 Noembrie 1927 a avut loc serbarea inaugurării localului Școalei Superioare de Comerț, în prezența D-lui Dr. Angelescu, Ministrul Instrucțiunii Publice, a delegatului Ministerului de Industrie și Comerț, a șefilor autorităților locale și a parlamentarilor argeșeni.

D-l Hugo Mrazec, Președintele Camerei de Comerț, cu cheltuiala căreia s'a construit localul, luând cel dintâiu cuvântul, face un lung istoric al Școalei Elementare de Comerț din Pitești, dela primele origini ale unei școale comerciale particulare cu programă proprie și până la etatizarea ei. Apoi, trecând la înființarea Școalei Superioare de Comerț, cerute de nevoile timpului și care a avut loc la 1 Septembrie 1925, pune în evidență jertfele ce și-le-au impus membrii Camerei de Comerț, pentru a-i asigura viitorul printr'un local propriu.

După cuvântarea Directorului Școalei Elementare și Superioare de Comerț, urmează răspunsul D-lui Ministru al Instrucțiunii Publice, sub formă unui elegant și inimos discurs, în care se precizează sforțările ce trebuesc făcute, precum și continua preocupare a autorității superioare școlare de a le înzestra gradat și în marginile posibilității cu tot materialul didactic necesar.

Selectul public piteștean, care a luat parte la această însuflețită serbare, a subliniat cu nesfârșite urale cuvântarea șefului școalelor, încredințat fiind că priceperea unită cu hărnicia vor da excelente rezultate pe terenul culturii naționale.



2. Cuvântarea Directorului

Rostită cu ocazia deschiderii anului şcolar 1927 — 1928.

Iubiţi Elevi,

Ministrul bisericii a invocat binecuvântarea Domnului peste voi, cu al său dar şi cu a sa iubire de oameni. E o datorie creştinească de a cere, în toate împrejurările vieţii noastre, ajutorul Celui Prea Inalt. Decât, un lucru nu trebue să-l uitaţi. D-zeu nu ajută decât pe aceia, cari se ajută şi ei înşişi.

Prinurmare, datoria voastră este de a pune umărul la muncă, de a fi ascultători, de a frecuentà regulat cursurile şi de a respectà dispoziţiile regulamentului şcolar. Cele mai însemnate din din aceste dispoziţii sunt afişate în fiecare clasă, pentruca fiecare elev să poată luà cunoştinţă de ele.

Cu aceste sfaturi şi îndemnuri, vă urez, în numele corpului didactic al acestor două şcoli comerciale, cât mai multă cuminţenie, cât mai mare spor la muncă şi tot succesul, pe care voi înşivă vi-l doriţi.

Să trăiţi, băeţi, să munciţi cu ardoare şi să îmbătrâniţi în cinste, căci binecuvântarea Domnului e cu voi, ca şi cu întreaga naţiune, din care aveţi excepţionala onoare să faceţi parte.

Căci e, în adevăr, o onoare să aparţii neamului, care se trage din vechii stăpânitori ai lumii. Odrasla latină, transplantată pe aceste meleaguri, a ştiut să-şi păstreze în cursul secolelor fiinţa sa etnică neştirbită, servind ca un focar de lumină şi civilizaţie pentru popoarele înapoiate din Răsăritul Europei. Iar când primejdia disenziunilor, a dezbinărilor interne, a început să-i ameninţe serios existenţa, ea a ştiut să-şi calce în picioare orgoliul de rassă şi să încredinţeze conducerea destinelor sale unui om străin de neamul nostru, dar cu însuşiri alese, şi anume înţeleptului Domnitor, Carol I de Hohenzollern, care printro politică chibzuită ne-a dat neatârnarea şi regalitatea, liniştea şi siguranţa.

Dânsul ne-a dat ceva şi mai mult. Ne-a dat pe cel mai falnic vlăstar al familiei sale, pe acela care, urmându-i la tron sub numele de Ferdinand I, a izbutit să întrunească sub un singur sceptru pe Românii depretutindeni, realizând astfel cel mai grandios ideal al neamului românesc.

Cu distinsele lui calităţi sufleteşti, acest mare suveran a întrecut toate aşteptările noastre. Statornic în părerile sale, fidel în promisiunile sale, dânsul a escelat mai presus de toate în împlinirea dârză a îndatoririlor ce i se impuneau faţă de noua sa patrie. Şi când interesele neamului românesc au venit în conflict cu acelea ale propriului său neam, acest caracter de bronz n'a şovăit o clipă măcar de a se identificà cu interesele noastre, rupând orice relaţii cu familia sa, cu poporul, din care se trăgeà, cu patria sa germană.

La urcarea sa pe tron a făcut declaraţia solemnă că va domni ca un bun Român şi s'a ţinut de cuvânt. A fost leal şi lealitatea este una din cele mai nobile virtuţi. A fost virtuos în cel mai înalt grad şi virtutea sa cea mai de seamă erà lealitatea. Sentimentul exagerat al datoriei l-a împins pe drumul, care duceà naţiunea română la desăvârşita ei unire şi fericire. Şi când, în ziua de 20 Iulie a. c., acest Sfânt al neamului nostru, chinuit, poate, mai mult de groaznicele sale conflicte sufleteşti, decât de boala sa trupească, şi-a dat sufletul său fără prihană în mâinile creatorului, o jale profundă a cuprins neamul nostru dela un capăt la altul al României celei mari, întemeiate de dânsul — jale grea, care dăinueşte şi astăzi şi va dăinuì încă multă vreme.

Se cade să-l jelim pe marele nostru dispărut şi să luăm viaţa sa plină de obnegaţiuni ca o pildă vrednică de imitat, dar să nu ne lăsăm cu totul striviţi de această jale. Să nu ne pierdem capul în faţa unei nenorociri, ci să privim cu încredere în viitorul neamului şi spre noul nostru suveran.

Se impune deci să rostim cu evlavie:

Veşnică pomenire marelui nostru răposat, Ferdinand I, reprezentantul închegării neamului românesc, şi mulţi ani cu bine actualului nostru Rege, Mihai I, în jurul căruia se concentrează astăzi nădejdile tuturor Românilor.

Odihnească în pace răposatul şi trăească în fericire actualul, potrivit formulei uzitate de toate popoarele lumii:

„A murit Regele, trăească Regele".



3. Cuvântarea Directorului.

Rostită cu ocazia inaugurării localului Şcoalei Superioare de Comerţ

Iubiţi Elevi,

Momente înălţătoare înveselesc astăzi inimile tuturor acelora, cari, însufleţiţi de cel mai curat şi nobil ideal, ne găsim întruniţi în acest nou sanctuar al culturii noastre naţionale. Sunt momente de reculegere, momente de retrospecţiune, momente, în cari imaginaţia noastră, mângăiată de progresele culturale locale ale trecutului, pluteşte pe aripele cele mai profunde nădejdi că viitorul ne rezervă, în această privinţă taine mari, menite o multiplică, a înzeci, poate, bucuria noastră sufletească.

Şi în adevăr. Intrucât trecutul serveşte întotdeauna ca o chezăşie a viitorului, acest nou altar, destinat şcoalei superioare de comerţ, e şi el chezăşuit de vechiul şi umilul altar al şcoalei elementare.

Infiinţată, ca instuţie de stat, la 1 April 1907, şcoala elementară de comerţ din localitate a hrănit sufleteşte, în timp de aproape un sfert de secol, vreo 20 de serii de elevi, cari, în bună parte, şi-au găsit hrana lor trupească în viata comercială a ţării noastre, multă vreme atât de săracă în elemente româneşti.

Mai târziu, când necesităţile momentului au pus pe tapet chestia complectării cunoştinţelor comerciale ale absolvenţilor şcoalei elementare, comitetul şcolar n'a ezitat a înfiinţa, pelângă această şcoală, şi un *curs comercial seral*, suprapus cursului elementar, care dealtfel, deabià în ultimii patru ani, a primit o dezvoltare în adevăr neaşteptată.

In fine, când o influenţă escesivă de candidaţi au bătut la porţile şcoalei elementare, Comitetul n'a stat un moment pe gânduri a înfiinţà şi clase paralele, pentruca astfel nimeni să nu fie lipsit de binefacerile culturii.

Cred a fi de a mea datorie să remarc, cu această ocaziune, că corpul didactic al şcoalei a fost întotdeauna la înălţimea grelei sale misiuni. Şi misiunea aceasta a fost excepţional de grea, cu mult mai grea decât poate să pară acelora, cari ignorează organizarea şi mersul învăţământului nostru.

Cei iniţiaţi în chestiile de învăţământ îşi aduc aminte că, înainte de groaznicul cataclism al războiului mondial, există în ţara noastră un curent — imposibil de stavilit — către şcolile secundare cu caracter teoretic, cum sunt gimnaziile şi liceele.

Intreaga massă a absolvenţilor şcolilor primare îşi îndreptă paşii către acest pământ al făgăduinţei slujbelor de stat, pentruca apoi, la vârsta maturităţii, să întindă cu umilinţă mâinile spre bugetul statului, cerşind, an de an, sporul unei noi bucăţele de pâine. Imprejurarea aceasta a determinat pe un bărbat de stat al nostru să caracterizeze situaţia acelor timpuri cu cuvintele: „Românul naşte bursier, trăieşte funcţionar şi moare pensionar".

Dar examenele de admitere ale şcolilor secundare cu caracter teoretic selecţionau, din masa cea mare a candidaţilor, pe cei mai destoinici, iar minoritatea—respinsă din acel aparent ţinut al fericirii — erà nevoită să se îndrumeze către dispreţuitele şcoli cu caracter practic, cum este şi şcoala noastră comercială. Urmarea a fost că acest fel de şcoli au fost şi ele silite să primească toată pleava şcolilor primare, pe toţi infirmii intelectuali, pe toţi neputinciosii.

E uşor să cultivi pe cei ce te pot înţelege cu uşurinţă, pe cei ce, la nevoie, pot învăţa şi singuri. Greutatea cea mare însă — deci şi meritul cel mare — este să faci din neispràviţi oameni întregi.

Aceasta a fost opera corpului didactic al şcoalei elementare de comerţ. O operă mareaţă, în care profesorul a trebuit să-şi pună tot sufletul său, să facă uz de toată răbdarea sa, de toată perspicacitatea sa, de toată vigoarea sa. O operă uriaşe, pe care numai dulcea satisfacţiune a succesului o putea recompensă.

Aci s'a exercitat adevăratul apostolat, aci deci trebue căutat şi adevăratul merit. Glorie acelora, cari au lucrat în acest ogor. Munca lor fără preget, destoinicia lor fără seamăn, focul sacru, de care au dat atâtea dovezi, pot servi ca o suficientă chezăşie şi pentru viitorul şcoalei superioare de comerţ, a cărei inaugurare deabià astăzi o sărbătorim, deodată cu aceea a mândrului templu, care o va adăposti.

Alături de modeştii semănători în câmpul culturii noastre comerciale, binemerită dela patrie şi acele persoane cu suflete de elită — adevăraţi eroi morali —, cari ne-au secundat pas cu pas, înlesnindu-ne mijloacele necesare operei noastre didactice.

Se cunosc sforţările făcute de cei mai aleşi miniştri ai instrucţiunii de a da problemei organizării învăţământului o soluţie cât mai conformă cu nevoile neamului nostru. Dar deasemenea se ştie că, o calitate indispensabilă oricărui bărbat de stat este de a prevedea binele sau răul, ce pot decurge dintr'o anumită organizare. In consecinţă, miniştrii noştri cei mai de seamă au prevăzut că înghesuiala populaţiei minuscule şcolare către şcolile secundare cu caracter teoretic aveà să provoace cu timpul crearea unei clase de proletari intelectuali, semi-intelectuali sau chiar pseudo-intelectuali, ceeace aveà să constitue o adevărată primejdie pentru bunul mers al statului. Primejdia aceasta însă trebuià înlăturată cu orice preţ. In acest scop, un singur mijloc păreà infailibil: înfiinţarea de şcoli secundare cu caracter practic, cari aveau să dea putinţă elementelor studioase respective de a-şi câştigà existenţa şi în afară de bugetul statului.

Aşa au luat naştere, printre altele, şi şcolile comerciale. Iar, pentru a înlesnì înmulţirea lor şi a le asigurà definitiv existenţa, autorul legii învăţământului profesional le-a dat în grija a trei factori importanţi: *statul, comuna* şi *camera de comerţ*. Statul şi-a luat asupra sa plata corpului didactic, iar comuna şi camera de comerţ aveau să le procure localul, mobilierul şi combustibilul.

Toţi aceşti factori şi-au împlinit mai mult sau mai puţin îndatoririle. La noi, camera de comerţ a pus la dispoziţie localul şi mobilierul, iar comuna combustibilul, dar toate acestea în condiţiuni, cari în primele timpuri lăsau de dorit. Localul, în parte neîncăpător, erà departe de a corespunde cerinţelor pedagogice şi regulelor igienice, iar combustibilul erà furnizat cu multă sgârcenie. Căci, una e să-ţi faci datoria de silă, fiindcă te obligă legea, şi alta e să ţi-o împlineşti cu tragere de inimă, fiindcă eşti convins de utilitatea instituţiei dată în grija ta. Timpul, care vindecă toate, a netezit asperităţile şi ideea necesităţii acestui aşezământ cultural, cu caracter practic, a pătruns tot mai adânc în spiritul conducătorilor celor două autorităţi locale legalmente ocrotitoare, determinându-i să ia măsuri mai conforme cu trebuinţele lui imediate. Camera de comerţ a fost cea dintâiu, care, fără vreo intervenţie a

autorităţii şcolare superioare, deci din propria ei iniţiativă, a început să facă însemnate jertfe materiale în vederea îmbunătăţirilor ce se impuneau. Localul a fost renovat şi amenajat, iar materialul didactic sporit şi complectat în bună parte. Comuna, la rândul ei, a urmat în cele din urmă aceeaş cale de bunăvoinţă. Spre a se asigurà procurarea la timp şi în cantitate suficientă a lemnelor necesare şcolii, combustibilul în natura a fost înlocuit printr'o subvenţie în bani, înscrisă regulat în buget an de an — şi aceasta graţie spiritului gospodăresc şi de pătrundere a actualului Primar.

Intrucât am avut cinstea să fiu directorul acestei şcoli încă dela înfiinţarea ei, sunt cel mai în măsură să judec şi să apreciez sforţările depuse în această privinţă.

Acum câtiva ani, când în fruntea Consiliului de Administraţie a Camerei a ajuns actualul preşedinte, D-l Hugo Mrazec, şcoala noastră a început îndată să simtă că o inimă caldă bate pentru ea, că un spirit larg veghează la destinele ei. E timpul şi locul să mărturisesc aci — chiar cu riscul de a aduce o atingere sentimentului de modestie, care îl caracterizează pe acest om, providenţial pentru instituţia noastră, — că n'a fost cerere, pe care să nu ne-o împlinească, n'a fost doleanţă, pe care să nu ne-o satisfacă, în interesul superior al şcolii. Şi, de remarcat este, că toate aceste solicitări sau doleanţe depăşiau cadrul obligaţiunilor impuse prin legea învăţământului profesional.

Cu ocazia înfiinţării, bunăoară, a cursului comercial seral, suprapus celui elementar, D-l Mrazec, în unison sentimental cu secretarul său general, D-l Nae Mamulea, n'a ezitat un moment măcar de a înscrie în bugetul camerei o subvenţie considerabilă, care a fost urcată anul acesta la cifra de 80.000 lei, iar la anul, după promisiunile făcute, la 100.000 lei, în scopul generos ca taxele percepute dela elevii acestui curs — în genere funcţionari comerciali sărăcuţi — să fie cât mai mici posibile sau poate cele mai mici în toată ţara.

Dar inima şi gândul îl duceau şi mai departe pe acest mare iubitor de cultură. Noţiunea de şcoală elementară de comerţ i-a sugerat desigur idea de a înzestrà oraşul nostru şi cu o şcoală superioară de comerţ. Dânsul ştia că, dată fiind preocuparea continuă a autorităţii şcolare superioare de a creà cât mai multe şcoli cu caracter practic, nobila sa dorinţă puteà fi uşor realizată, dacă ar izbuti să asigure şcoalei celei noi un local propriu.

Omul de bine, care nu lucrează decât în interesul general al neamului, nu puteà să nu reuşească şi astăzi are satisfacţia — una din cele mai sfinte satisfacţii — de a-şi vedeà opera dusă la bun sfârşit. Măreţul local, atât de mult visat, se reazămă solid pe temeliile sale de beton, dacă nu de granit, asigurând prin aceasta şi durabilitatea, dacă nu perpetuitatea şcoalei superioare de comerţ din localitate.

Coroana acestei opere va fi crearea laboratorului de fizică şi chimie. Inceputul îl vom face noi, membrii Comitetului Şcolar, cu suma de 50.000 lei, pe care o avem la dispoziţie, în bună parte din serbări şcolare, dar complectarea lui aşteaptă neapărat şi alte ajutoare.

Acum e rândul vostru, iubiţi elevi. Vouă, în special, vă adresez cuvântul; vouă, cari sunteţi martorii jertfelor de tot soiul, ce se fac zilnic pentru educaţia şi instrucţia voastră. Se cade să le răsplătiţi printr'o muncă încordată şi continuă, nunumai în câmpul culturii voastre profesionale, dar şi în acel al culturii naţionale. Căci binefăcătorii voştri de astăzi nu sunt decât exponenţii cei mai nobili ai bravei naţiuni, care a minunat lumea prin jertfele ei de vieţi nenumărate şi de averi nemăsurate, în vederea întregirii neamului. Numai prin munca voastră cinstită veţi puteà asigurà trăinicia României celei noi, deci şi buna voastră stare materială şi morală.

Păstraţi cu evlavie în sufletele voastre nevinovate amintirea marelui nostru Rege, Ferdinand I, adormit întru Domnul, care cu primejdia vieţii şi fericirii sale, a prezidat la făurirea monarhiei tuturor Românilor; dar în acelaş timp nu uitaţi să faceţi un locuşor în inimile voastre fragede şi drăgălaşului nostru Rege, Mihai I, omonimul aceluia, care cu 300 de ani mai înainte a realizat visul secular al poporului român, întrunind sub un singur sceptru pe toţi cei de-un sânge şi de-o lege.

Cu convingere neclintită în viitorul de aur al neamului nostru, cuvine-se cu adevărat să strigăm din toată inima:

Trăiască dinastia-n floare
Trăiască România Mare!

Incheiu cuvântarea mea, exprimând înaltului nostru oaspe, D-l Dr. Angelescu, Ministrul Instrucţiunii Publice, toată gratitudinea obştei piteştene pentru marea dragoste ce o poartă şcoalei şi neamului, binevoind a-şi jertfi puţinele momente de odihnă spre a luà parte şi la înviorătoarea serbare a sufletelor româneşti din localitate.

Trăiască D-l Ministru Angelescu!



4. Cuvântarea Directorului.

Rostită cu ocazia închiderii anului şcolar 1927 -- 1928

Iubiţi Elevi,

Incheiem astăzi anul al 21-lea de existenţă a Şcoalei Elementare şi anul al 3-lea de existenţă a Şcoalei Superioare de Comerţ din localitate, la temelia cărora se găseşte o părticică din sângele nostru dăscălesc, din puterea noastră de viaţă. Dela Septembre viitor vom aveà dulcea mângăiere de a vedeà Şcoala Superioară de Comerţ funcţionând în întregimea ei, adică cu toate cele 4 clase prevăzute de legea în vigoare.

Această înaltă şcoală cu caracter practic e o glorie pentru noi — luminătorii şi educatorii; o prea frumoasă achiziţie pentru oraşul Piteşti; un titlu de mândrie pentru conducătorii Camerei de Comerţ, în special pentru consiliul de direcţie a acestei camere, compus din D-nii Hugo Mrazec, Nic. Bobancu şi Miltiade Dumitrescu, asistaţi de D-l Nae Mamulea, al căror concurs a fost nelimitat şi un izvor de perpetuă satisfacţie pentru Ministerul Instrucţiunii, al cărui puternic sprijin a desăvârşit opera.

Va să zică, de acum înainte şcoala noastră comercială este completă. Prin noul proiect de lege al învăţământului profesional, care se află actualmente în studiu, va primi desigur oarecari modificări, spre a o pune în concordanţă cu şcoala secundară teoretică, reorganizată prin legea votată anul acesta, dar fondul nu va fi alterat. Ea va continuà să rămână o şcoală de specializare în ramura cea mai rentabilă şi totodată cea mai importantă din p. d. v. al economiei noastre naţionale, adică în ramura comercială.

Grija noastră de căpetenie pentru viitor va trebui să fie adaptarea la noile principii pedagocie, cari vor servì de bază atât învăţământului teoretic, cât şi celui practic. Şi, când zic „grija noastră", nu înţeleg numai pe aceea a profesorilor. Inţeleg, ca această grije de adaptare la noile principii pedagogice s'o aibă şi elevii înşişi, dar mai ales părinţii lor.

E, în adevăr, o mentalitate nenorocită de a se crede că rolul părinţilor încetează în momentul, când copiii lor sunt încredinţaţi şcoalei. De fapt, aşa s'a procedat până acum, iar şcoala a rămas singură spre a duce la bun sfârşit opera cultivării elevilor. Experienţa însă a dovedit că rezultatele obţinute n'au fost cele mai fericite şi că, pentru îndeplinirea cu succes a acestei delicate misiuni, e nevoie neapărată şi de concursul părinţilor.

In genere, cultivarea fiinţei umane, cu viaţa sa complexă, nu-i o problemă atât de uşoară. Dupăcum bine se ştie, în om deosebim două structuri: una *materială*, adică corpul şi alta *imaterială*, adică sufletul. Ambele aceste structuri sunt înzestrate de natură cu anumite organe proprii, potrivite esenţei lor. Structura materială dispune de organe materiale, cari îi dau posibilitate omului de a se *mişcà* în mediul înconjurător. Structura imaterială posedă şi ea un fel de organe, dacă e permis să ne exprimăm astfel, aşa numitele *facultăţi*, cari îi dau omului posibilitatea de a se *orientà* în mediul ambiant. Aceste facultăţi sunt în număr de trei: inteligenţa, sensibilitatea şi voinţa.

Când e vorba de cultivarea unui copil, trebue sau nu trebue să ţinem seamă de ambele structuri ale fiinţei sale? Dacă n'am da atenţie, decât structurii sale imateriale, copilul ar puteà deveni cu timpul un atlet, dar s'ar deosebi prea puţin de un animal iraţional. Dacă, din contră, ne-am îngriji numai de structura sa imaterială, ar deveni desigur un om cum trebue, dar cu prea puţină putere de viaţă. Cine nu cunoaşte maxima strămoşilor noştri că o minte sănătoasă nu poate existà decât într'un trup sănătos?

Prinurmare, la întrebarea de mai înainte nu se poate da decât un singur răspuns şi anume că trebuesc cultivate, în mod egal şi armonic, ambele structuri, din cari se compune fiinţa umană.

Cultivarea structurii materiale nu prezintă prea mari dificultăţi, întrucât natura însăşi oferă un ajutor considerabil. Dacă, la puternicul aport al naturii, se mai adaugă exerciţiile fizice în plin aer şi observarea câtorva reguli igienice, ţinta e ajunsă.

Când e vorba însă de cultivarea structurii imateriale, lucrul se schimbă, întrucât natura nu oferă în această privinţă aproape nici un ajutor. Aci e nevoie de toată puterea de gândire, bazată de experienţă, a celor mai mari cugetători ai omenirii. Rezultatele acestei puteri de gândire, referitoare la cultivarea omului, sunt cuprinse în ştiinţa numită cu un termen general: „Pedagogie".

Ştiinţa aceasta ordonă a se utilizà, pentru cultivarea structurii imateriale a fiinţei umane, două mijloace fundamentale: *instrucţia* şi *educaţia*. Instrucţia se aplică numai uneia din cele trei facultăţi ale omului şi anume inteligenţii, învremece educaţia se aplică celorlalte două, adică sensibilităţii şi voinţei.

Instrucţia furnizează individului bagajul intelectual, bagajul de cunoştinţe, de care are neapărată nevoie spre a se orientà în viaţă. Educafia disciplinează sentimentele şi voinţa, contribuind astfel la formarea caracterului. Dar, întrucât numai oamenii de caracter pot constitui o societate trainică, e de sine înţeles că educaţia este o condiţie esenţială de existenţă a societăţii, deci prezintă o mai mare importanţă în cultivarea omului, decât instrucţia. La urma urmelor s'ar puteà admite educaţie fără instrucţie, în nici un caz însă n'ar puteà fi vorba de instrucţie fără educaţie.

Educaţia fiind cheia de boltă în formarea caracterului sau a personalităţii, adică în formarea modului de a fi al individului cu ideile sale despre lume şi viaţă, cu sentimentele şi tendinţele sale, ea începe de fapt încă din cei dintâi ani ai copilăriei, deoarece fiinţa umană nu posedă însuşiri morale moştenite, ci cel mult oarecari indicii, cari trebuesc dezvoltate. Nimeni nu găseşte în leagăn virtutea gata făcută, zice un pedagog (Delvaille), ci fiecare trebue s'o înveţe. Noi trebue să învăţăm de toate, spune un alt pedagog (Flaubert), dela a vorbi pânăla a muri. E nevoie deci a se construi în micul sălbatec însuşirile morale, de care are absolută trebuinţă pentru viaţa socială.

Cine dă copilului primele noţiuni de educaţie, dacă nu părinţii săi şi în special propria sa mamă? Tot mamei îi incumbă deci datoria de a nu slăbi frânele nici atunci, când copilul e încredinţat şcoalei. Marele pedagog, Pestalozzi, fixează ca o condiţie fundamentală de reuşită legătura sufletească de iubire şi încredere dintre educator şi elev. Dar cine întruneşte mai bine această condiţie, dacă nu mama?

Rezultă de aci că o educaţie temeinică nu poate fi realizată, decât numai prin colaborarea familiei cu şcoala. Intre şcoală şi viaţa socială, pentru care trebue pregătit copilul, e o prăpastie. Numai singură familia, această imgine redusă a societăţii, poate construi puntea de legătură între aceste două aşezăminte.

Educaţia, dată în şcoală, cu colaborarea familiei, constă într'o sforţare continuă pentru a impune copilului un anumit fel de

a vedeà, de a simţí şi de a lucrà, spre a fi util societăţii şi statului, în care trăeşte. Căci, e o nuanţă de deosebire între aceste două noţiuni. Societatea e voinţa organizată a indivizilor, învremece statul e voinţa organizată a societăţii.

Domnilor,

Am căutat anume să profit de această serbare şcolară de fine de an, spre a schiţă în liniamente generale principala problemă, care preocupă şcoala în timpurile de faţă. Am urmărit prin aceasta două lucruri: 1) de a iniţià în chestiile de învăţământ pe cei ce n'au avut până acum ocazia să le cunoască şi 2) de a determină pe cei iniţiaţi să-şi abandoneze nepăsarea de până acum şi să ne dea un concurs inimos în soluţionarea celei mai presante probleme de învăţământ, acea a educaţiei.

Vom aveà pe viitor şi cinstea şi plăcerea de a convocă pe părinţi mai des la şcoala noastră, spre a ne chibzui împreună asupra măsurilor celor mai eficace, ca străduinţele noastre în privinţa educaţiei elevilor să ne procure un maximum de foloase.

Nu uitaţi că pentru noi, profesorii, aceasta e o muncă în plus, pe care totuş o îndeplinim cu tragere de inimă; pentru D-voastră, părinţii, însă, este o chestie de interes vital.

In aceste momente sărbătoreşti ni se impune, ca unor buni cetăţeni, să nu pierdem din vedere pe acela, care simbolizează închegarea neamului românesc, pe acela, care deşi mic de ani, reprezintă totuş România mare, tot atât de tânără, ca şi dânsul. Să strigăm deci cu toată însufleţirea: Trăească Majestatea sa Regele Mihai I, împreună cu întreaga familie regală — chezăşia bunei înţelegeri dintre noi. Trăească armată română — chezăşia siguranţei noastre — care ne-a procurat comoara naţională de astăzi. Trăească România mare, a Tisei, a Ceremuşului şi a Nistrului — România frumoasă, bogată şi veşnică. Ura!

Domnilor,

Referindu-mă la anul şcolar, care expiră astăzi, vă asigur că n'am omis nimic din ceeace am putut face noi singuri în domeniul educativ. Principalele mijloace intrebuinţate, în afară de îndemnuri şi sfaturi părinteşti, au fost recompensarea purtărilor bune şi reprobarea celor rele.

Statul ne stă în ajutor cu cele 5 burse anuale, acordate cursului elementar şi cu cele 2 acordate cursului superior, deocamdată în mod neregulat, fiecare decâte 3000 lei. Am făcut însă intervenţiile cuvenite, ca şi şcoala noastră comercială superioară întregită să-şi aibă pe viitor acelaş număr de burse şi de aceeaş valoare, ca şi celelalte şcoli similare din ţară.

Casa Şcoalelor, la rândul ei, ne-a pus la dispoziţie suma de 6000 lei pentru cumpărarea de cărţi şi rechizite: jumătate pentru cursul elementar şi jumătate pentru cel superior. Cele două comitete ale şcoalei noastre au oferit deasemenea ajutoare pentru îmbrăcăminte şi încălţăminte cu ocazia sărbătorilor Crăciunului. Elevilor din cursul elementar li s'au dat ajutoare în valoare de 19.520 lei, iar celor din cursul superior în valoare depeste 15.000 lei.

Tot în vederea educaţiei s'au înjghebat anul acesta şi cele două societăţi şcolare: „Societatea de Aviaţie" şi „Societatea Crucii Roşii a Tinerimei". Cea dintâiu are menirea de a desvolta în elevi sentimentul conştiinţei de neam, iar cea de a doua sentimentul ajutorării deaproapelui.

Cursul elementar de comerţ a funcţionat anul acesta cu 5 clase, dintre cari două extrabugetare şi anume: clasele I B şi II B.

Cursul seral a funcţionat cu toate cele 3 clase extrabugetare ale sale. S'au luat măsuri speciale ca frecventarea elevilor să nu sufere. Aceia dintre elevii serali, cari doriau certificate de absolvire, fără a prestà şi munca corespunzătoare, au fost nevoiţi a se eliminà singuri.

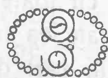
Cursul superior, cu cele 3 clase ale sale, a funcţionat anul acesta în noul local, dar s'a folosit tot de laboratorul liceului, ca şi în anii trecuţi. Sperăm că dela Septembre viitor vom puteà utilizà propriul nostru laborator, graţie concursului Onoratului Minister al Instrucţiunii şi al Băncii Populare din localitate, ca şi produsului celor două serbări date de şcoala noastră în sala Teatrului Comunal, în sumă totală de 39.296 lei.

Ca un corolar al unei temeinice educaţii servesc şi excursiile şcolare, pentru sporirea fondului cărora generoşii noştri concetăţeni piteşteni n'au şovăit — cu toată criza econmică şi financiară din anul în curs — a-şi oferi obolul lor, dupăcum urmează:

D-nii: Fraţii Preda . . . . 100 lei
Şt. Moisescu . . . . 200 „
H. Mrazec . . . . . 500 „
I. Voicilă . . . . . 500 „
Sindicatul Viticol . . 500 „
Ţesătoria Română . . 500 „
B-ca Creditului Comer. şi Ind. 500 „
B-ca Piteşti. . . . . 1000 „
B-ca Albina . . . . 2000 „
B-ca Populară . . . 2000 „
Total 7.800 Lei

Dacă se cuvin adânci mulţumiri domnilor patroni, precum şi reprezentanţilor de instituţii aci enumerate, aceste mulţumiri trebuesc considerabil sporite, când e vorba de reprezentantul Băncii Populare din localitate, D-l Grigore T. Coandă, care, cu o mărinimie în adevăr înduioşetoare, a binevoit să procure pe seama laboratorului Şcoalei Superioare de comerţ un număr de articole în valoare de peste 40.000 lei.

(Urmează expunerea situaţiei şcolare şi împărţirea premiilor)



5. Tabloul corpului profesoral — Curs Elementar

No. curent	Numele şi Pronumele	Data naşterii	Titlurile academice	Titlul în învăţământ Specialităţi	Distincţii şi Recompense	DIFERITE LUCRĂRI
1	**V. Lupescu**	1870	Licenţiat în litere	Definitiv pr. Istorie sec. dispensat 1902	Ofiţer al Coroanei României şi Răsplata Muncii, cl. I	1. Antichităţi Publice Române, pentru cl VII de liceu, 1926. 2. Istoria Patriei pentru cl. I comercială 1927. 3. Istoria Patriei pentru cl. II şi III-a comercială 1928. 4. Supliment la Istoria Patriei ca complectare a materiei în vederea pregătirii bacalaureatului, 1926
2	**Gh. Cica**	1875	Licenţiat în ştiinţele fizico-chimice	Definitiv asimilat pentru Matematici 1919	Ofiţer al Coroanei României	
3	**I. Băiulescu**	1881	Licenţiat în Filosofie	Definitiv, pr. Filosofie şi Geogr. 1905	Ofiţer al Coroanei României şi Cavaler al Stelei	
4	**I. Roman** suplinit dela 20 Ianuarie de **D-ra O. Dincă**	1886	Licenţiat în Litere	Definitiv, pr. L. Română 1922	Răsplata Muncii cl. 1	
5	**I. Mărculescu** detaşat şi suplinit de **D-l N. Vişoiu**	1904	Licenţiat al Academ Comerc., Bucureşti	Provizoriu pr. Contabilitatea		
6	**D. Ionescu**	1888	Absolvent al Şcoalei de Belle-Arte, Bucureşti	Definitiv, pr. Desen liniar sec. Caligr. 1915	Cav. al Coroanei României	
7	**I. A. Gheorghiu**	1881	Absolvent af Şc. Sup. de Comerţ Galaţi	Suplinitor		
8	**I. Gr. Rădulescu**	1891	Licenţiat în Drept	Provizoriu, pr. St. Juridico-Economice		
9	**A. Ţuţuianu**	1898	Licenţiat în Litere	Provizoriu, pr. Franceza sec. Româna 1923	Crucea Comemorativă	Cheia candidatului la bacalaureat pentru L. Franceză în colaborare

6. Tabloul repartiției de ore — Curs Elementar

No. curent	Numele și Pronumele	Titlul	Obiectele ce au predat	CLASELE Bugetare	CLASELE Extra bugetare	Școlile la cari au mai predat	Totalul orelor
1	**V. Lupescu-Director**	Definitiv	Istoria	I-A^{2}, II-A^{1}, III^{1}	I B^{2}, II B^{1}	Liceu 8 ore	15
2	**Gh. Cica**	Definitiv	Aritmetica	I-A^{4}, I'-A^{3}, III^{3} + Edudația II A^{1} + Șc. Sup. 9	I B^{4}	Școala Superioară de Comerț 9 ore	24
3	**I. Băiulescu**	Definitiv	Geografia	I-A^{2}, II-A^{2}, III^{2}	I-B^{2} II-B^{2}	Liceu 12 ore	22
4	**I. Roman** supl. dela 20 Ianuarie de d-ra O. Dincă	Definitiv	Romāna	I-A^{6}, II-A^{4}, III^{4} + Educația I^{1}	—	Șc. Sup. de Comerț 3 ore până la 20 Ianuarie	18
5	**I. Mărculescu** detașat și suplinit de d-l N. Vișoiu	Provizoriu	Contabilitatea	I-A^{6}, II-A^{4}, III^{3} + Educația III^{1} + Seral I^{2}	I-B^{6} II-B^{4} +mat. II-B^{3}	Curs Seral I^{2}	29
6	**D. Ionescu**	Definitiv	Caligrafia	I-A^{4}, II-A^{2}, III^{2}	I-B^{4} II-B^{2}	Liceu 5 ore Șc. sup. comerț 5	24
7	**I. A. Gheorghiu**	Suplinitor	Productologia	I-A^{2}, II^{2}, III^{3}	I-B^{2} II-B^{2}	—	11
8	**I. Gr Rădulescu**	Provizoriu	Romāna	—	I-B^{4} + Educ. II-B^{1}	Șc. sup. comerț 14 Curs seral 1	20
9	**Al. Țuțuianu**	Provizoriu	Romāna	—	I-B^{6}	Liceu 3 ore Șc. sup. de com. 15 curs seral 10	34

7. Tabloul corpului profesoral și al repartiției de ore — Curs Seral

No. cor.	Numele și Pronumele	Data nașterii	Titlul în învățământ	Titlurile academice	Specialitățile	Obiectele ce au predat	clasele	Școlile la car au mai predat	Totalul orelor
1	**V. Vestemeanu**	1871	Definitiv	Licențiat în Litere și Drept	pr. Germană	Germana	III^{3}	Liceu 26	29
2	**I. Gr. Rădulescu**	1891	Provizoriu	Licențiat în Drept	St. Juridico-Economice	Ec. Politică	III^{1}	Șc. elem. 5 Șc. sup. 14	20
3	**Al. Țuțuiauu**	1899	Provizoriu	Licențiat în litere	pr. Franceza sec. Română	Franceza	I^{4}, II^{3} III^{3}	Liceu 3 ore Șc. sup. 15 Șc. elem. 6	34
4	**N. Vișoiu**	1899	Provizoriu	Licențiat al Academiei Comerciale	Contabilit.	Șt. comerciale	I^{2}	Șc. element. comerț 27	29
5	**R. Stoicescu**	1900	Provizoriu	Licențiat al Academiei Comerciale	Științe comerciale	Șt. comerciale	II^{2} III^{2}	Șc. sup. com. 11 ore	15
6	**N. Iavorovschi**		Suplinitor	Absolutoriu la Cernăuți	—	Germana	II^{3}	Șc. super. 11 Liceu 4	18
7	**A. Suciu**	1887	Suplinitor	Absolv. al Șc. Sup. de Comerț	—	Steno-Dactilografia	II^{2} III^{1}	Șc. sup. 2	5
8	**E. Kreis**		Suplinitor	Absolvent în Teologie	—	Germana	I^{4}	—	4

8. Tabloul corpului profesoral — Curs Superior.

No. curent	Numele și Pronumele	Data nașterii	Titlurile academice	Titlul în învățământ Specialități	Distincții și Recompense	Diferite lucrări
1	Gh. Cica	1871	Licențiat în fizico-chimice	Definitiv Asimilat pentru Matematici	Ofițer al Coroanei României	—
2	I. Gr. Rădulescu	1891	Licențiat în drept	Provizoriu pr. St. juridico economice	—	—
3	N. Mamulea	1883	Licențiat Șt. Comerciale Anvers	Suplinitor Engleza	—	—
4	D. Ionescu	1888	Absolvent Șc. Belle-Arte	Definitiv pr. Desen liniar sec. Caligrafie	Cavaler ord. coroana româniei	—
5	D. Ghimpa	1865	Licențiat în Șt. Fizico-Chimice	Definitiv pr. Fizico	Ofițer al Coroanei României	—
6	R. Stoicescu	1900	Provizoriu	Licențiat al Academiei Comerc.	—	—
7	Al. Țuțuianu	1899	Definitiv Licențiat în Litere	Definitiv pr. Franceza sec. Română		
8	A. Mârscoș suplinit de N. Ivarovschi	1903	Provizoriu Licențiat în Litere	Provizoriu pr. Germană sec. Drept	—	—
9	P. Robescu		Absolvent al facultății de medicină	Suplinitor Italiana	—	—

No. curent	Numele și Pronumele	Data nașterii	Titlurile Academice	Titlul în învățământ	Distincții și Recompense	Diferite lucrări
10	A. Suciu	1887	Absolvent Șc. Superioară Com. București	Suplinitor Șt. Naturale	—	—
11	I. Gheorghițoiu		Licențiat în Litere	Suplinitor Geografie	—	—
12	A. Iliescu		Absolvent Șc. Belle-Arte	Definitiv pr. Desen sec. caligrafie	—	—

9. Tabloul repartiției de ore — Curs Superior.

No. curent	Numele și Pronumele	Titlul	Obiectele ce au predat	Clasele	Școlile, la cari au mai predat	Total. orelor
1	**Gh. Cica**	Definitiv	Matematica	I^3, II^3, III^3	I^4 II^3 III^3+ 1 Ed. Șc. Elem. Comerț	20
2	**I. Gr. Rădulescu**	Provizoriu	Dreptul Ec. Politică	I^2 II^4 III^7+1 Ed.	Curs Seral III^1 Șc. Elem. de Comerț B. II^4+^{1} Educ.	20
3	**N. Mamulea**	Suplinitor	Engleza	II^3, III^3	—	6
4	**D. Ionescu**	Definitiv	Caligrafie	II^3 III^2	La Lic. I. C. Brăt. 5 ore; Șc. Elem. Comerț 14 ore	24
5	**D. Ghimpa**	Definitiv	Fizica și Chimia	I^3 II^3 III^2	La Liceul I. C. Brătianu	

Continuare pe contra-pagină

No. curent	Numele și Pronumele	Titlul	Obiectele ce au predat	Clasele	Școlile, la cari au mai predat	Total. orelor
6	**Stoicescu Romulus**	Provizoriu	Contabilitate	I^3, II^5, III^3	Curs Seral II^2, III^2	15
7	**A. Mârscoș suplinit de D-l Nicolae Iavorovschi**	Titular Provizoriu	Germana	I^4, II^3, III^3, + 1 Educație	La Liceul I. C. Brătianu 4 ore	15
8	**Al. Țuțuianu**	Provizoriu	Franceza Româna	I^3, II^3, III^3 Româna I^2, II^1 Ed.	Curs Seral 10 ore Șc. Elem. Comerț 6 ore	28
9	**I. Roman**	Definitiv	Română	II^1, III^2	Șc. Elem. Comerț I^6, II^4, III^4 + 1 Educ.	18
10	**A. Suciu**	Suplinitor	Șt. Naturale	I^2	——	2
11	**Dr. P. Robescu**	Suplinitor	Italiana	I^3	La Liceu 8 ore Șc. Norm. 11 ore	22
12	**A. Iliescu**	Definitiv	Caligrafie	I^3	La Liceul I. C. Brătianu 16 ore	19

10. Tablou de membrii Comitetului Școlar — Curs Elementar și Seral

Aleși în ziua de 12 Iunie 1927

1. **V. Lupescu,** Președinte
2. **Gh. Cica,** Secretar
3. **Daniil Ionescu**

} aleși de corpul profesoral

4. **C. Gheorghiu**
5. **C. Ivan**

} delegați de Camera de Comerț

6. **Al. Cosmescu**
7. **D. Dădârlat**

} aleși dintre părinții elevilor

Comisia Cenzorilor:

1. **I. Băiulescu,** ales dintre profesori
2. **G. Lungu,** delegatul Ministerului
3. **C. Teodorescu,** ales dintre părinții elevilor



11. Tablou de membrii Comitetului Școlar — Curs Superior

Aleși în ziua de 12 Iunie 1927

1. **V. Lupescu,** Președinte
2. **I. Gr. Rădulescu,** Secretar
3. **Gh. Cica**

} aleși din corpul profesoral

4. **Hugo Mrazec**
5. **Miltiade Dumitrescu**

} delegați de Camera de Comerț

6. **C. T. Gheorghiu**
7. **D. Stănescu**

} aleși dintre părinții elevilor

Comisia Cenzorilor:

1. **D. Ghimpa,** ales dintre profesori
2. **G. Lungu,** delegatul Ministerului
3. **Gh. C. Dumitrescu,** ales dintre părinții elevilor.



12. Inspecţiile făcute şcoalei.

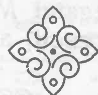
Şcoala noastră a fost de cinci ori inspectată în cursul anului, iar rezultatele inspecţiilor, consemnate în procesele verbale respective sunt în totul mulţumitoare.

D-l Inspector G. Hilt, cu ocazia inspecţiei sale din 25/X 1927, se rosteşte astfel: „Am inspectat şcoala superioară de băeţi, care funcţionează în condiţiuni materiale superioare anilor trecuţi. Şcoala este pe punctul de a-şi realiza un local încăpător şi corespunzător nevoilor învăţământului comercial, iar în ceeace priveşte ţinuta atitudinea şi disciplina elevilor, fac aceleaşi constatări de bună ordine, ca şi în alte ocaziuni".

D-l Inspector Dimitriu Bârlad, a inspectat şcoala în ziua de 3/I 1928, asistând la ora de Caligrafie a D-lui Daniel Ionescu, rămânând mulţumit de ordinea ce domneà în şcoală şi sârguinţa elevilor la studii.

D-l Inspector Şef, Al. Batist, constată în ziua de 30/IV 1928 „că direcţiunea s'a conformat ordinului ministerial cu privire la ţinerea conferinţelor lunare pedagogice şi s'au luat de diriginţi măsuri ca să se inspecteze gazdele. Cursurile se ţineau regulat şi toţi profesorii prezenţi". D-l Inspector G. Hilt a făcut o nouă inspecţie şcoalei în ziua de 1 Mai 1928, în vederea obţinerii definitivatului decătre D-l profesor A. Ţuţuianu.

D-l Inspector-delegat pentru contabilitate, M. Tănăsescu, a vizitat şcoala noastră în ziua de 25/V 1928, asistând la ora de contabilitate dela anul I superior a D-lui Profesor R. Stoicescu rămânând mulţumit şi de elevi şi de modul de predare al profesorului respectiv.



13. Localul şi zestrea şcoalei.

Vechiul local al Şcoalei Elementare de Comerţ a funcţionat în condiţii destul de bune, adăpostind în el şi cursurile serale, iar noul local, construit cu cheltuiala Camerei de Comerţ, fiind complect terminat, a putut fi pus la dispoziţia Şcoalei Superioare de Comerţ, deodată cu începerea anului şcolar 1927—1928.

Urmând ca dela Septembrie 1928 să funcţioneze şi ultimul an al şcoalei — anul al IV-lea, s'a simţit nevoia unei noi amenajeri a vechiului local, în scopul de a concentrà în el toate clasele elementare şi serale şi a lăsà la dispoziţia Şcoalei Superioare de Comerţ cele două săli spaţioase din fundul curţii, una având să servească ca muzeu de fizică şi chimie, iar cealaltă, amenajată în formă de amfiteatru, ca clasă de laborator.

In vederea acestei necesare transformări am fost nevoiţi a jertfi aproape întreg fondul nostru de rezervă—27.000—a cursului elementar şi 3.000 a cursului superior. Suma aceasta de 30.000 lei, adăugată la generosul ajutor al Camerei de Comerţ — peste 70.000 — a fost suficientă pentru aducerea la îndeplinire a tuturor lucrărilor proiectate.

De acuma înainte, cele trei cursuri comerciale — elementar, seral şi superior — vor avea putinţa să funcţioneze în cele mai fericite condiţiuni, mai ales că, în afară de amenajarea amintită, s'au mai adus şi alte îmbunătăţiri celor două localuri, menite a le menţine într'o stare de perfectă curăţenie.

Mobilierului şcolar, trebuitor acestor cursuri, i s'a adăugat anul acesta un nou pupitru pentru registrele de prezenţă, o măsuţă pentru cataloage, o măsuţă pentru maşina de scris, un birou pentru cancelaria profesorilor şi un dulap peutru farmacie.

Biblioteca cursului elementar a sporit cu 80 volume, în total 634, iar acea a cursului superior cu 380 volume, în total 615.



14. CONTUL DE GESTIUNE
al Cursului Elementar bugetar pentru operaţiunile dela 1 Ianuarie până la 31 Decembrie 1927.

NATURA VENITURILOR	Prevederi bugetare	Incasări efectuate	Sumele incasate în plus	Sumele rămase neincasate
CAPITOLUL I				
VENITURI ORDINARE				
Art. 1. Taxele claselor bugetare (împreună cu taxele de admitere recent introduse)	100690 —	98300 —		2390 —
Art. 2. Subvenţii dela autorităţi .	37000 —	37000 —		
CAPITOLUL II				
VENITURI EXTRAORDINARE				
Art. 3. Contribuţii benevole şi beneficii	30000 —	27408 —		2592 —
Art. 4. Taxele elevilor particulari . .	42310 —	34250 —		8060 —
Total . . .	210000 —	196958 —		13042 —

NATURA CHELTUIELILOR	Prevederi bugetare	Plăţile efectuate	Sumele plătite în plus	Sumele rămase necheltuite
CAPITOLUL I				
CHELTUIELI ORDINARE				
Art. 1. Salariile personalului (împreună cu taxele de admitere recent introduse)	44400 —	47400 —	3000 —	
Art. 2. Cheltueli de administraţie	90000 —	87259 —		2741 —
Art. 3. Biblioteca şi rev.	6000 —	3520 —		2480 —
Art. 4. Ajutoare pentru elevii săraci, premii la finele anului şi excursii.	26000 —	23745 —		2255 —
CAPITOLUL II				
CHELTUIELI EXTRAORDINARE				
Art. 5. Cota comisiei de exam. particular, a Casei de Credit a corp. didactic, din taxele elev. particulari . .	40000 —	32672 —		7328 —
Art. 6. Chelt. neprevăz.	1600 —	1412 50		187 50
Art. 7. Deschid. de cred.	2000 —			2000 —
Total . . .	210000 —	196008 50	3000 —	16991 50

RECAPITULAŢIE

Incasări . . . . Lei 196.958,—
Cheltuieli . . . . „ 196.008,50
Sold la 31 Dec. 1927 „ 949,50

Fond de rezervă { Din gest. precedentă . . . . 29.449,—
„ „ prez. { curs bugetar 948,50
curs extrabugetar . . 4,—
Total . . 30.402,50

15. CONT DE GESTIUNE
al Cursului Extrabugetar pentru operaţiunile dela 1 Ianuarie — 31 Decembrie 1927

Natura Veniturilor	Preveder bugetare	Incasări efectuate	Incasări în plus	Sumele rămase neincasate
CAPITOLUL I.				
VENITURI ORDINARE				
Art. 1. Taxele claselor extrabugetare	370980 —	342300 —		28680 —
Art. 2. Subvenţia dela Camera de Comerţ . .	80000 —	80000 —		
CAPITOLUL II.				
VENITURI EXTRAORDINARE				
Art. 3. Beneficii din reţineri pentru absenţe, amenzi, şi certificate de absolvire	3020 —	28298 —	25278 —	
Total . .	454000 —	450598 —	25278 —	28680 —

Natura Cheltuielilor	Prevederi bugetare	Plăţi efectuate	Sume plătite în plus	Sumele rămase neincasate
CAPITOLUL I				
CHELTUIELI ORDINARE				
Art. 1. Salariile personalului	407360 —	407360 —		
Art. 2. Cheltuieli de administraţie	39440 —	39434 —		6 —
CAPITOLUL II				
CHELTUIELI EXTRAORDINARE				
Art. 3. Cheltuieli neprevăzute	3800 —	3800 —		
Art. 4. Deschidere de Credite	3400 —			3400 —
Total . .	454000 —	450594 —		3406 —

Suma de lei 370.980 care figurează la art. 1, cap. I de venituri cuprince;
1] Suma de lei 336.980 care figurează în bugetul pe 1927 şi
2] Suma de lei 34.000 încasaţi dela elevii clasei a II B. infiinţată la 1 Sept. 1927.

RECAPITULAŢIE

Incasări . . . 450.598,—
Cheltuieli . . . 450.594,—
Sold la 31 D. 1927 4,— (Vărsaţi la fondul de rezervă al Cursului Elem. bugetar)

Suma de lei 407.369 care figurează la art. 1 cap. I de cheltueli cuprinde;
1] 374.160 lei care figurează în bugetul pe 1927
2] 30.400 încasaţi dela elevii clasei a II B. înfiinţată la 1 Sept. 1927.
3] Lei 1.200 luaţi dela art. 3 (Chelt. neprevăzute)
4] Lei 1.600 luaţi dela art. 4 (deschideri de credite cu aprobarea Casei Şcoalelor).

16. CONT DE GESTIUNE
al Cursului Superior bugetar pentru operaţiunile de la 1 Ianuarie până la 31 Decembrie 1927.

Natura Veniturilor	Prevederi bugetare	Incasări efectuate	Sumele încasate în plus	Sumele rămase neîncasate
CAPITOLUL I				
VENITURI ORDINARE				
Art. 1. Taxele claselor bugetare . . .	98500 —	98900 —	400 —	
CAPITOLUL II				
VENITURI EXTRAORDINARE				
Art. 2. Contribuţii benevole şi beneficii	30000 —	30476 —	476 —	
Art. 3. Taxele elevilor particulari .	21500 —	12310 —		9190 —
Total . .	150000 —	141686 —	876 —	9190 —

Natura Cheltuielilor	Prevederi bugetare	Plăţi efectuate	Sume plătite în plus	Sume rămase neachitate
CAPITOLUL I				
CHELTUIELI ORDINARE				
Art. 1. Salariile personalului	20400 —	21600 —	1200 —	
Art. 2. Cheltuieli de administraţie	85000 —	84989 50		10 50
Art. 3. Biblioteca şi reviste	5000 —	5000 —		
Art. 4. Ajutoare pentru elevii săraci, premii la finele anului şi excursii	17000 —	16822 —		178 —
CAPITOLUL II				
CHELTUIELI EXTRAORDINARE				
Art. 5. Cota comisiei de examen particular, a secretarului şi a Casei de Credit a corp. Didactic din taxele elevilor particulari . .	20600 —	11242 —		9358 —
Art. 6. Cheltuieli neprevăz.	1000 —	1000 —		
Art. 7. Desch. d. cred.	1000 —			1000 —
Total . . .	150000 —	140653 50	1200 —	10546 50

RECAPITULAŢIE

Incasări	141.686,—	Fond de rezervă	Din gestiunea precedentă .	6.246,50
Cheltuieli	140.653,50		„ „ prezente . .	1.032,50
Sold la 31 Dec. 1926	1.032,50		Total	7.279,—

17. Imbunătăţiri.

In anul şcolar 1927—928 *Comitetul Şcoalei Elementare de Comerţ* a făcut, în afară de obişnuitele reparaţiuni anuale, câteva noi îmbunătăţiri.

Curtea şcoalei a fost pavată în toată întinderea ei, s'a adăugat un nou înveliş galeriei din curte închizându-se cu scânduri partea dinspre latrine, s'au făcut diverse reparaţii reţelei electrice a localului, înzestrându-se cu becuri noi, s'au reparat conductele de apă, întroducându-se apa potabilă şi în cancelarie. Preşul scării celei mari a fost înlocuit cu un altul.

S'au făcut reparaţiile necesare mobilierului şcolar, iar băncile, catedrele şi tablele au fost văpsite din nou. Deasemenea s'a contribuit la amenajarea localului cu suma de 27.000 lei din fondul de rezervă al şcoalei.

Comitetul Şcoalei Superioare de Comerţ a continuat şi anul acesta opera sa de îmbunătăţiri: a transformat o sală din fundul curţii în amfiteatru spre a servi ca clasă pentru experienţele de fizică şi chimie; a luat măsuri pentru confecţionarea unui dulap menit a adăposti diferitele piese de laborator; a procurat un linoleum pentru cancelaria profesorilor, două piedestale pentru desen, trei mese şi o tablă pentru clasa de laborator; înfine, a comandat diferite piese de fizică şi chimie în valoare de 50.000 lei şi a contribuit cu suma de 3.000 lei la amenajarea localului cursului elementar.

Muzeul a mai fost augmentat şi prin contribuţii generoase şi anume. Onor. Casa Şcoalelor ne-a pus la dispoziţie un număr considerabil de obiecte pentru laborator, iar D-l Gr. T. Coandă, principalul iniţiator al şcoalei comerciale din Piteşti cu program propriu şi Director al Băncii Populare, a binevoit a înzestra muzeul cu un alt însemnat număr de articole şi cu un prea frumos dulap, în valoare totală de lei 50.000.

Societatea Culturală „Nicolae Bălcescu" a elevilor şcoalei Superioare de Comerţ desub conducerea D-lor profesori I. Gr. Rădulescu şi A. Ţuţuianu şi-a ilustrat anul acesta activitatea prin zece şedinţe, în cari elevii s'au produs în genere cu lucrări originale, fie ele pur literare-poezii, nuvele, descrieri sau caracterizări de autori celebri (*Personalitatea lui Eminescu* — Minescu Emil, anul al III-lea şi *Despre Ibsen* — Stănescu Pavel, anul al III-lea)—fie chestii economico-sociale (*Comunismul* — Stoica Ion, anul al III-lea şi *Chestia agrară în România* — Popescu Leon,

anul al III-lea), fie chiar chestii de specialitate (Serviciul de Cecuri și virimente prin administrațiile de poștă—Nicola Ștefan, anul al II-lea).

Elevii grupați în jurul acestei societăți au dat în cursul anului două serbări în beneficiul Comitetului Școlar și anume:

1. In seara zilei de 22 Decembrie 1928, elevii au jucat, în sala Teatrului Comunal din Pitești, piesa populară „Irozii". Cu ocazia aceasta au avut loc coruri și declamații și s'au reprodus obiceiuri în legătură cu serbările Crăciunului, fiind însoțite de conferința explicativă a D-lui Profesor I. Garofoiu. Venitul net al acestei serbări, în sumă de lei 14.296, a fost vărsat Comitetului Școlar ca fond pentru laboratorul de fizică și chimie.

2. In seara zilei de 1 Aprilie 1928, elevii au jucat piesa „Extemporalul", comedie în 3 acte, localizată de D-l P. Gusty: A cântat și corul școalei, sub sonducerea D-lui Prof. I. Garofoiu. Venitul net al acestei serbări, în suma de lei 25.000, a fost destinat pentru laborator.

Comitetele Școlare ale ambelor școli comerciale (Elementară și Superioară) s'au îngrijit deasemenea să pună bazele la două societăți școlărești, menite a desvolta în noile generații de elevi spiritul de jertfă pentru interesele umanitare și naționale. Aceste două societăți sunt:

1. *Secțiunea Crucii Roșii a Tinerimei*, menită a cultiva în elevi sentimentul ajutorării deaproapelui; 2. *Grupul școlar pentru propaganda aviației*, menit a desvolta în elevi sentimentul conștiinței de neam.

Ajutorarea elevilor săraci și sârguitori, în limitele posibilității, a fost grija de căpetenie a comitetelor școlare, întrucât ea servește, nunumai ca o excelentă pildă de altruism, dar și ca un prețios mijloc de emulațiune pentru populația studioasă. Comitetul Școalei Elementare a ajutat 21 elevi cu obiecte de îmbrăcăminte (ghete, ștofe, albituri etc.), în valoare totală de lei 19.520, iar acel al Școalei Superioare, 12 elevi cu obiecte în valoare de 15.016 lei.

Asistența medicală, organizată de comitete în anii precedenți, a fost cu mult mai promptă, întrucât s'au luat măsuri, ca elevii lipsiți cu totul de mijloace să poată fi ajutați și cu medicamente gratuite. In acest scop, s'a alocat în ambele bugete câte 2.000 lei pentru procurarea unui dulap special de farmacie și a unui stoc din cele mai necesare și obișnuite medicamente, cari să poată fi în tot momentul la îndemâna medicului școalei. O însemnată cantitate, de astfel de medicamente ne-a fost dăruită, cu multă generozitate, de inspecția Regiunei Sanitare din localitate



18. Excursii școlare.

Escursiile proiectate de comitetele școlare anul acesta au fost în număr de trei și anume:

a) O escursie mare *Pitești-Reșița* cu un număr de 38 de elevi, sub cooducerea D-lor profesori A. Țuțuianu și I. Garofoiu; au participat elevi din ambele școli.

b) O escursie mai mică *Pitești-Râmnicu-Vâlcea-Câineni*, cu înapoiere prin Titești și Curtea de Argeș, sub conducerea Directorului și a D-lui Profesor I. Gr. Rădulescu, cu un număr de 57 elevi, distribuiți în trei automobile, dintre cari două au fost achitate din ajutorul de 8.000 lei acordat de Casa Școalelor, iar unul din fondul de excursii al Școalei Elementare de Comerț, fără vreo contribuție din partea elevilor.

c) O escursie mai mică *Pitești-Rucăr-Dâmbovicioara*, sub conducerea Directorului și a D-lui profesor I. Gr. Rădulescu, cu un număr de 57 elevi, distribuiți tot în trei automobile, achitate din fondul de escursii a Școalei Elementare de Comerț fără vreo contribuție din partea elevilor.

In total au luat parte la escursii elevi aparținând tuturor celor trei cursuri: elementar, seral și superior.

PRIN TIMIȘANA

(Excursia făcută la finele anului școlar 1927—1928).

In seara zilei de 17 Iunie 1928, strânși cu toții pe peronul gării Pitești, așteptam cu emoție vagonul, care avea să ne poarte peste o bună parte din plaiurile bogate ale țării și astfel visul nostru, de a ne complecta studiile comerciale printr'o excursiune în regiunile industriale ale țării, devine realitate. La ora 8 fără 10 minute ne despărțim de bunii prieteni ce ne petreceau și cu acceleratul de Timișoara plecăm.

După o noapte petrecută în așteptarea unor cât mai frumoase lucruri de văzut, intrăm în revărsatul zorilor, mergând dealungul malului stâng al Dunării, în cuprinsul Timișanei. Aerul rece al dimineții și mirosul ozonic al pădurilor de brazi, ce acoperiau colinele resfirate din Poiana Ruscăi, înzecia în fiecare vigoarea și și sănătatea; în depărtare, prin lanurile de grâu verde și de orz auriu ce se legănau înfrățindu-se în adierea vântului, sătenii își îngrijiau ogoarele cu o sârguință și artă ce nu se poate descrie îndeajuns.

Trecând peste apele cristaline ale râurilor ce şerpuesc grăbite, priveliştea ni se închide din loc în loc de tunelurile săpate în pântecele giganţilor munţi şi după mici opriri în Caransebeş şi Lugoj ajungem la ora 9 şi 35 în Timişoara.

Incă în tren fiind ne-a atras luarea aminte bulevardele lungi şi clădirile măreţe ale oraşului ce se profilau în zare; după ce am descins pe peronul gării am plecat cu toţii spre centru. Trecând prin faţa magazinelor, ale căror frumoase vitrine erau supra-încărcate cu tot felul de mărfuri şi articole de artă şi străbătând pe un timp admirabil străzile curate şi bine întreţinute ale oraşului, ne îndreptăm spre Primărie unde, în urma intervenţiei D-lor profesori ce ne conduceau, ni se îngădue să ne odihnim peste noapte la internatul municipal al Timişoarei.

După ce am luat masa la unul din restaurantele din centru, ne-am îndreptat în grup spre a vizita „Strand"-ul şi uzina electrică.

Uzina electrică este mişcată de căderea de apă a canalului Bega, care se precipită dela o înălţime respectabilă şi este în stare să ilumineze oraşul cu o cheltuială nu prea costisitoare: baia timişoreană (Strand) este prevăzută cu plajă de nisip artificială şi cu toate instalaţiunile necesare cetăţeanului care-şi caută sănătatea fără a fi nevoit să se ducă la staţiuni balneare unde punga nu i-ar permite.

De aci mergem să vizităm fabrica de bere, unde maşinile ce se mişcau cu mare orânduială lăsau o atmosferă plină de activitate; am trecut prin toate încăperile fabricii şi am rămas surprinşi la vederea cazanelor de dimensiuni uriaşe, în cari malţul, prin diferite faze de fabricaţie, erà transformat în bere cu ajutorul hameiului, care-i dă o aromă caracteristică; în atelierul, în care butoaiele erau curăţate prin procedee chimice, totul se făcea mecanic, iar în frigorifere vasele erau umplute cu băutura răcoritoare. Incântaţi de cele văzute am pornit prin căldura înăbuşitoare a soarelui spre una din fabricile de mobile, unde am admirat mult lustruirea obiectelor fabricate, care se făcea cu ajutorul unui pulverizator puternic mişcat de forţa aburului. Apoi ne-am îndreptat spre centru, unde am admirat deasemenea frumoasa catedrală romano-catolică ce se înălţă majestoasă dominând totul, cum şi impozantele localuri ale instituţiunilor bancare menite să contribue la prosperarea industriei şi comerţului, Timişoara fiind un centru comercial şi industrial de seamă.

In dimineaţa următoare, când zorile zilei se revărsau peste oraşul însufleţit, luăm tramvaiul şi ne îndreptăm spre gară, unde trenul avea să ne transporte spre sufletul industriei româneşti „Reşiţa".

Incă o jumătate de oră de aşteptare şi trenul se pune în mişcare lăsând în urmă oraşul, ale cărui fabrici îşi ridică ici şi colo coşurile ce se zăresc încă în miniatură, până ce un lanţ de coline ne închide această privelişte pentru a ni se desfăşura în toată măreţia lui, tabloul pitoresc al acestui frumos colţ din Bănat.

Trecând prin gările, cari dela prima vedere par a ne arătă abundenţa fierului în aceste locori, dela Bocşa Română înainte câmpia se ridică încet, încet făcând loc numeroaselor şiruri de coline şi munţi, în cari metalul indispensabil oricărei activităţi umane se găseşte din abundenţă şi la ora 11 a. m. sosim în Reşiţa.

Oraşul, aşezat într'o vale, este înconjurat de dealuri împădurite şi în depărtare de munţi cu creştetele roase de asprimea vremii; văzut dela o mică înălţime priveliştea este de o măreţie de nedescris; peste douăzeci de hornuri uriaşe fumegă lăsând par'că o pânză puţin întunecată deasupra oraşului ce nu se odihneşte nici ziua nici noaptea; sgomotul maşinilor veşnic în funcţiune şi activitatea neîntreruptă a industriei metalurgice lasă asupra fiecăruia impresia că se află în faţa vestitului „Krupp". Aci, cei trei fraţi: fonta, fierul şi oţelul, scoşi din inima munţilor sub formă de minereu, sunt despărţiţi, transformaţi şi trimişi în comerţ.

Dela gară, strada ce duce spre centru, frumos pavată cu granit, are pe o parte şi pe alta magazine cu vitrine frumoase; în stânga este biserica catolică, aproape de care intrarea principală la birourile fabricii purta măreţ inscripţia: „U. D. R." (Uzinele şi domeniile Reşiţa.

După un mic popas ne îndreptăm împreună cu grupul de excursionişti al Şcoalei Superioare de Comerţ din Bucureşti, venit aci în acelaş scop, ca şi noi, spre atelierele de strungărie ale fabricii.

Inlăuntru, conduşi de un domn inginer, care ne-a atras atenţiunea să nu ne apropiem prea mult de curelele de transmisiune, roatele vagoanelor de cale ferată, supuse la o maşină prevăzută cu dalte puternice, erau îndreptate pe părţile tocite; deasupra, o maşină condusă de curentul electric transporta dela un loc la altul greutăţi ce sute de oameni nu le-ar fi putut nici mişcà din loc lăsând din înălţime căngi de fier şi apucând greutăţile ca pe nişte jucării minuscule. Rolul lucrătorului era cu atât mai mic cu cât simpla apăsare pe o manivelă punea în mişcare o uzină întreagă.

In alte ateliere erau strungurile mişcate deasemenea mecanic, unde ţevile de tun erau ghintuite pe dinăuntru pentru a da o mişcare de rotaţie proiectilului în rezistenţa ce-i opune aerul, purtând deasupra închizătorului iniţialele M. S. Regelui Mihai I. De aci am trecut la secţiunea bobinajului şi în atelierele, unde se reparau şi se lucrau locomotivele de cale ferată; nu se putea să nu fi rămas uimit în faţa daltelor electrice, cu ajutorul cărora niturile erau retezate cu o uşurinţă de nedescris şi în faţa regularităţii de ceasornic, cu care lucrătorii îşi îndepliniau misiunea.

La ora 12 şi jumătate, când personalul se schimba pentru a face loc la o altă serie, am luat masa şi după un mic repauz ne-am îndreptat spre uzinele metalurgice propriu zise, pe poarta principală a fabricii.

Indată, privirea ne-a fost atrasă către coşul înalt al cuptorului, care domina totul împrejur; în sus şi'n jos mişunau cu mare precauţiune trenuri de linie îngustă şi normală, iar deoparte şi de alta se ridicau pavilioane colosale, în cari lucrătorii înegriţi de fum munciau cu râvnă; în sgomotul asurzitor al maşinilor, amestecat cu câte o comandă scurtă a şefului de echipă, am urcat o scară şi am ajuns în faţa colosului dogoritor.

Furnalul erà de dimensiuni neobişnuite, cu interiorul îmbrăcat în cărămidă refractară. După explicaţiile călăuzei noastre, acest cuptor, care ardea ziua şi noaptea fără întrerupere şi la care lucrătorii erau schimbaţi din trei în trei ore pentru a puteà rezistà aerului nesănătos îmbibat de gazele ce se degajau, putea cuprinde câteva sute de tone de minereu, pentru a se scoate zilnic o considerabilă cantitate de fier; pentru a activà arderea era prevăzut cu numeroase orificii, pe unde aerul se suflà cu pompe puternice. Prin deschiderea unei uşi fierul topit roşu-alb se scurgeà răspândind scântei într'un cazan, de unde maşina electrică îl ducea ca pe un fulg la tiparele de formă paralelipipedică, unde era turnat.

Deasupra pe platforme solide, minereul de fier amestecat cu argile şi alte materii pământoase era adus cu vagonetele prin tuneluri subterane din sânul pământului şi pus de oameni în cazane de fier; de aci, cu ajutorul unui tren aerian, care lansà din înălţime nişte cârlige puternice, erà dus deasupra cuptorului şi răsturnat în el.

Am fost conduşi apoi la nişte cuptoare ce topiau fierul vechiu, înaintea cărora admiraţia unită cu spaima se întipărise pe faţa fiecăruia. Cu ochelari negri se putea vedea massa fierbinte de fier topit, care clocotia răspândind o căldură insuportabilă. Combustibilul necesar era transportat cu funiculare ce se încărcau şi se descărcau automat.

După ce am vizitat uzina electrică, ale cărei pistoane de mărimi considerabile se mişcau cu iuţeală, am trecut în atelierele de laminare. Nu se poate descri uşurinţa, cu care braţele puternice ale unei maşini condusă de un singur mecanic luau din cuptorul de topire fierul roşu-alb semisolid. De aci, purtat pe o placă mobilă, era împins în laminor prin orificii din ce în ce mai înguste şi scos sub forma unei şini de cale ferată ce se tăia apoi în bucăţi egale.

Alte specii de laminoare făceau drugi cilindrici sau paralelipipedici după trebuinţă. Un ciocan de 27 tone greutate şi mişcat de un singur lucrător prin apăsarea alternativă pe o manivelă, făceà roate pentru vagoane.

Când soarele în asfinţit strălucea ca o mare de lumină roşiatică, părăsim uzinele şi după o preumblare prin oraş ne îndreptăm seara târziu spre gară.

La ora 2 noaptea şuerul prelung al locomotivei ne anunţă despărţirea de Reşiţa. Rămâi cu bine ţinut bogat al României şi fii încredinţat că fiii ţării, cari azi vin să te admire, vor şti mâine

cu atât mai bine să-ţi păzească plaiurile încântătoare cu preţul vieţii lor, cu cât materialul de apărare se făureşte în uzinele tale.

A doua zi, la ora 10 a. m. descindem pe peronul gării Băile Herculane; staţia de cale ferată, fiind la o distanţă de câţi-va kilometri de băi, drumul îl parcurgem în automobile şi trăsuri. Localitatea balneară propriu zisă este situată între coline acoperite cu păduri de brad şi fag şi are numeroase hoteluri pentru vizitatorii ce vin în fiecare an din toate colţurile ţării; are deasemenea parcuri cu alei bine întreţinute şi sanatoriu militar. Poziţiunea locului este cu atât mai pitorească cu cât din înălţimi se precipită în mici cascade Cerna, care şerpueşte săpându-şi drumul în piatră şi sărind veselă printre stâncile ce deabia îndrămesc să-şi ridice ici şi colo creştetul albit.

Dupăce am vizitat împrejurimile, am coborît pe malul Cernei până în faţa statuei puternicului semi-zeu Hercules, de unde, într'un şir de automobile, ne-am îndreptat spre Orşova. De o parte a drumului stâncile ascuţite îşi scoteau ameninţătoare capetele de piatră; de partea cealaltă Cerna ne însoţia şerpuind sglobie şi lovindu-se de digul solid făcut pentru a susţine şoseaua, pe marginea căreia parapetul de fier legat în beton apăra vehiculele de eventuale accidente.

Din timp în timp, în atmosfera îmbibată cu mirosul de fân de curând cosit, doar uruitul motorului ne deştepta din extazul în care cădeam deabinelea la vederea pitorescului ce ni se desfăşura; 20 de kilometri de drum şi ajungem la Dunăre.

După ce am descins din maşini ne-am îmbarcat grupe-grupe în câte o lotcă condusă cu lopeţi decătre adepţii lui Mahomed, cari ne-au transportat cu bine până la pontonul de lemn legat de ţărmul insulei Ada-Kaleh. Impresiunea, pe care ne-a făcut-o bulevardul în miniatură ces e întindea dealungul ţărmului, cum şi marea de verdeaţă, în care pomii roditori predominau, a fost cât se poate de plăcută. De aci conduceà spre „centru" o străduţă, care, ca şi celelalte de altfel, ne arătă că este plăsmuită după gustul fanaticilor partizani ai turbanului. La o mică distanţă, minaretul unei moschei, aproape ruinată, îşi ridica cu semeţie creştetul cu similună de unde hogea chema în fiecare zi drept-credincioşii; mici bazare bine asortate cu tot felul de curiozităţi orientale ocupau centrul insulei, aproape de cari era biuroul Regiei de tutun.

Nu se poate trece cu vederea şcoala de industrie casnică şi depozitul fabricatelor Regiei şi nici atelierul „artistic" unde fotograful pregătia „à la minut" o poză destul de bine reuşita.

Vădit impresionaţi de caracterul pur oriental al insulei, ne-am îndreptat spre „port", unde „vasele" trase la pontonne aşteptau; în sgomotul ritmic al lopeţilor şi sub lumina roşiatecă a soarelui ce apunea ne-am îndepărtat încetul cu încetul şi am coborît pe ţărm.

Şoseaua se întindea înaintea noastră ca o panglică cenuşie; îndepartându-ne pe îndelete insula ne părù ca un punct verde

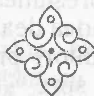
pe o mare argintie până ce ajungem în Orşova. In amurgul răcoros al serii cina ni s'a servit pe cheiul Dunării în sgomotul plăcut al apei ce se lovia ritmic de malul împietrit. După ce vizităm în parte oraşul, aproape de care Cerna îşi vărsa apele în Dunăre prin mai multe guri, luăm drumul spre gară.

Puţină aşteptare şi acceleratul de Bucureşti îşi face apariţia asemenea unui bălaur cu ochii de foc; numai câteva minute şi convoiul de vagoane se pune în mişcare lăsând în urmă ţinuturile, de cari ne despărţim cu oarecare strângere de inimă. Trenul aleargă nebun uruind, oprindu-se doar câte o clipă ici şi colo; în vagoane somnul înfrânge cu greu buna dispoziţie. Nouri de fum se împrăştie în răstimpuri peste ogoarele negre, iar maşina geme aruncând pe coş scântei ce se răspândesc licărind în întuneric ca o ploae de stele căzătoare.

Trenul înaintează spintecând văzduhul şi trecând trufaş pe lângă satele presărate din loc în loc. Cu impresiile culese fiecare va descrie părinţilor şi fraţilor, bogăţia şi mândreţea ţării, prezentul şi viitorul de aur al patriei.

La ora 8, în dimineaţa zilei de 21 Iunie, sosim în Piteşti. Indreptându-ne spre casele părinteşti purtăm în suflet dragoste şi recunoştinţă celor ce au ştiut să ne procure o asemenea plăcere.

NICOLAU AL. DUMITRU
ELEV, ANUL IV



19. Situaţia elevilor de stat în Iunie 1928.

a) CURS ELEMENTAR.

CLASA I A

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Călin A. Ion	7,99	3
2. Cârstea R. Gheorhe	6,85	10
3. Constantinescu Ion	6,33	16
4. Constantinescu C-tin	6,99	8
5. Diaconu Gh. Ion	7,51	5
6. Grigorescu M. Ion	6,73	11
7. Ionescu R. C-tin	6,88	9
8. Ioniţă Gh. Marin	7,03	7
9. Ionescu St. Marin	7,03	7
10. Luca P. Constantin	6,85	10
11. Miulescu N. Ion	8,44	1
12. Mârţoi M. Ilie	6,18	17
13. Neaga A. Ion	6,55	14
14. Pătuleanu V. Ion	8,15	2
15. Popescu D. Vasile	6,99	8
16. Petrescu P. Emil	5,96	18
17. Şerbănescu I. Nicolae	6,40	15
18. Ştefan N. Constantin	6,65	13
19. Tudor Gh. Petre	6,70	12
20. Voicu T. Ion	7,77	4
21. Vârlaru I. Aurel	7,18	6

Corigenţi.

1. Corbu G. C-tin	Istorie şi Productologie
2. Dumitru G. Mircea	Istorie
3. Dinu G. C-tin	Productologie
4. Dinu P. Mircea	Istorie şi Productologie
5. Georgescu R. Ion	Aritmetică şi Caligrafie
6. Guliman M. Dumitru	Aritmetică şi Istorie

7. Grozea G. D-tru	Contabilitatea
8. Ionescu I. Filon	Istorie
9. Oancea I. Ion	Geografie și Caligrafie
10. Popescu I. Gheorghe	Contabilitate și Caligrafie
11. Popa O. Gheorghe	Istorie și Aritmetică
12. Pristavu N. Gheorghe	Aritmetică
13. Rădulescu C. Toma	Aritmetică și Istorie
14. Stănescu I. Nicolae	Caligrafie
15. Ștefan I. Petre	Aritmetică și Istorie
16. Teodorescu C. Ion	Productologie și Caligrafie
17. Tuță I. Gheorghe	Aritmetică
18. Toroipan I. Ion	Caligrafie

Repetenți.

1. Cârstea P. Ion
2. Dumitru F. Radu
3. Gheorghe B. Marin
4. Georgescu I. Anghel
5. Petre G. Ion
6. Petrescu F. Marcel
7. Palaș C. Ion
8. Rădulescu R. Vasile
9. Stănciulescu Alexandru
10. Ștefănescu A. Gheorghe
11. Țurcu I. C-tin

Eliminați.

1. Avesalon S. Gheorghe
2. Dumitru V. Constantin
3. Velescu Gr. Nicolae

Retrași.

1. Enescu M. Ion Băseni
2. Enescu M. Ion Mărăcineni
3. Preda G. Ion
4. Teodorescu C. Florea

CLASA I B

Promovați.

	Media	Clasificarea
1. Alexandrescu C. Marin	6,10	16
2. Boroslavschi Gustav	6,37	11
3. Chirițescu R. Ion	7,07	4
4. Cârciumărescu I. Ilie	7,62	2
5. Covaci Ludovic	6,03	17
6. Iliescu P. Nicolae	6,44	10
7. Ionescu A. Victor	6,29	13
8. Mircea V. Alexandru	6,35	12
9. Oncescu I. Marin	6,22	15
10. Protopopescu T. Gh.	6,74	7

11. Petroianu S. Aurel Cristian	6,35	12
12. Pisculungeanu N. Matei	6,85	6
13. Pătuleanu V. Petre	8,00	1
14. Rădulescu I. Dumitru	6,62	8
15. Rosenthal Solo	7,15	3
16. Rosenzweig M. Jenică	6,35	12
17. Ștefănescu N. Nicolae	7,00	5
18. Tufeanu I. Ion	6,55	9
19. Tătaru N. Paul	6,25	14
20. Vasilescu D. Gh.	5,95	6

Corigenți.

1. Bărbulescu P. C-tin	Caligrafie
2. Badea M. Nicolae	Istorie și Productologie
3. Bărbulescu Virgil	Productologie
4. Baibarac Florea	Matematica și Istoria
5. Cârstea I. Ion	Contabilitate și Productologie
6. Diaconescu A. Nicolae	Matematică
7. Dumitru I. Gheorghe	Matematică și Geografie
8. Dobrițoiu Ștefan	Contabilitate și Geografie
9. Georgian M. Mihai	Matematică
10. Ghiță I. Ion	Matematică
11. Luțu M. Constantin	Matematică și Caligrafie
12. Marin G. Mirea	Istorie și Caligrafie
13. Popescu C. Florea	Contabilitate și Caligrafie
14. Plăcintescu D. Ion	Istorie și Contabilitate
15. Radu I. Florea	Geografie și Contabilitate
16. Rădulescu M. Dumitru	Contabilitate
17. Stănescu R. Gheorghe	Contabilitate și Caligrafie
18. Scheaua I. Marin	Matematică și Caligrafie
19. Savu A. Ion	Matematică
20. Ștefănescu C. Vasile	Contabilitate și Matematică
21. Voicu Gh. I. Petre	Istorie
22. Constantin I. Gheorghe	Caligrafie

Repetenți:

1, Aldea D. Nicolae
2. Anastasescu T. Petre
3. Bărbulescu I. Dumitru
4. Diaconu I. Marin
5. Jianu I. Petre
6. Stăniloiu I. Ion
7. Ședran G. Petre
8. Togan I. Tudor
9. Vlădescu I. Constantin

Retrași:

1. Bădiță I, Gheorghe
2. Badea D. Ion
3. Cvaler V. Victor
4. Drugă G. Nisolae
5. Ene C. Emilian
6. Moacă S. Gheorghe
7. Nicolae I. Anghel
8. Ștefănescu G. Constantin

CLASA II A

Promovați.

	Media	Clasificarea
1. Angelescu Constantin	7,00	10
2. Alexandru P. Dumitru	6,59	16
3. Anghel N. C-tin	6,11	22
4. Antonescu M. C-tin	6,75	14
5. Corbu Gh. Petru	7,10	8
6. Dădârlat D. Petre	7,74	4
7. David H. Iosif	6,95	11
8. Dumitrescu C. D-tru	7,14	7
9. Dumitrescu G. Nicolae	6,70	15
10. Dogaru M. Ilie	8,77	1
11. Georgescu C. Ion	6,55	17
12. Ionessu V. Nicolae	7,26	6
13. Ionescu C. Gheorghe	6,92	12
14. Ionescu I. Ilie	7,10	8
15. Marinescu D. Ion	7,10	8
16. Matei D. Nicolae	6,36	20
17. Petrescu L. Nicolae	6,40	19
18. Rădulescu D. Octavian	6,59	16
19. Radu I. Nicolae	8,00	3
20. Rădulescu S. Alexandru	6,70	15
21. Stancu C. Florea	7,07	9
22. Sasu N. Nicolae	6,55	17
23. Sorescu C. Ion	6,51	18
24. Teodorescu C. C-tin	8,55	2
25. Turcea G. Alexandru	7,59	5
26. Voicescu G. Alexandru	6,78	13
27. Zamfirescu S. Nicolae	6,18	21

Corigenți.

1. Barbu T. Gheorghe	Istorie și Geografie
2. Bibireață T. Vasile	Contabilitate și Istorie

3. Constantinescu I. Ion	Productologie
4. Crasan Octavian	Aritmetică și Istorie
5. Ciobotea F. D-tru	Istorie și Contabilitate
6. Gheorghe F. D-tru	Aritmetică și Productologie
7. Georgescu I. C-tin	Aritmetică
8. Georgescu L. Jon	Productologie
9. Ionescu T. Gheorhe	Istorie și Contabilitate
10. Magda Albu	Contabilitate
11. Marinescu St. Ion	Istorie și Contabilitate
12. Panaitescu N. Ion	Istorie și Geografie
13. Rizea I. Stan	Productologie
14. Stan M. C-tin	Aritmetică și Contabilitate
15. Voicu Gh. S. Jon	Contabilitate
16. Zamfir R. Marin	Istorie
17. Rădulescu I. Gh.	Aritmetică

Repetenți.

1. Anghel M. Gheorghe
2. Curco A. Ilie
3. Grigore Z. Păun
4. Popescu I. D-tru
5. Ștefănescu D. Petre

Retrași.

1. Dumitrescu I. Petre

CLASA II B

Promovați.

	Media	Clasificarea
1. Ananian N. Nicolae	6,88	3
2. Ancăr D. Gheorghe	6,33	10
3. Badea G. Ion	6,88	3
4. Burcea D. Ion	6,81	5
5. Corbu P. Petre	6,81	5
6. Dădârlat D. Cornel	6,70	6
7. Dumitrescu N. Ion	6,33	10
8. Huțanu C. Constantin	6,96	2
9. Haim S. Iancu	6,63	7
10. Matoșic H. Ilie	6,59	8
11. Mușat M. Dumitru	6,40	9
12. Popescu D. Constantin	6,22	12
13. Popescu I. Pavel	6,85	4

14. Ştefănescu D. Ovidiu	7,81	1
15. Sofronie S. Gheorghe	6,30	11

C o r i g e n ţ i.

1. Arganini S. Victor	Istorie
2. Bălan Ion	Contabilitate şi Aritmetică
3. Bercescu D. Ion	Contabilitate
4. Costea A. Nicolae	Contabilitate şi Aritmetică
5. Constantinescu Ion (Teiu)	Contabilitate şi Aritmetică
6. Dumitrescu D. Ion	Istorie şi Aritmetică
7. Gorlescu F. Dumitru	Aritmetică
8. Iancu D. Gheorghe	Aritmetică şi Geografie
9. Matinca D. Florea	Aritmetică
10. Nicolescu I. Emil	Caligrafie
11. Negoescu C. Ristea	Istorie
12. Oţelea V. Constantin	Contabilitate şi Geografie
13. Peligrad I. Nicolae	Caligrafie
14. Zamfirescu G. Alexandru	Contabilitate şi Geografie
15. Zamfirescu M. Panait	Contabilitate şi Aritmetică

R e p e t e n ţ i.

1. Alexandru G. Marin
2. Georgescu G. Dumitru
3. Ionescu A. Dumitru
4. Niţulescu I. Marin
5. Nicolescu I. Nicolae
6. Vameşu Ştefan
7. Zamfirescu N. Alexandru
8. Ceauşescu Gh. Ion
9. Dumitrache Trifu

R e t r a ş i.

1. Baibarac V. Vasile
2. Cagheorghis Sebastian
3. Ion B. I. Florea
4. Miroiu C. Georghe
5. Negrescu I. Gheorghe
6. Ştefănescu T. Ion

CLASA III

P r o m o v a ţ i.

	Media	Clasificarea
1. Andreescu V. Ion	6,29	16
2. Antonescu I. Gh.	6,99	6
3. Bălăceanu A. Dumitru	6,62	12
4. Bănuţă C. Ion	6,92	8
5. Cantarol Florian	6.56	13

6. Dumitru P. Constantin	7,71	1
7. Dumitrescu N. Gh.	7,14	4
8. Dumitrescu I. Ion	6,77	11
9. Elluchian Jirair	6,77	11
10. Lascu N. Ponpiliu	6,55	14
11. Laioş G. Dumitru	6,55	14
12. Liculescu M. Ion	6,22	17
13. Manu G. Vasile	6.99	6
14. Niţu Z. M. Nicolae	6,48	15
15. Ratea R. Anghel	6,85	10
16. Rosenberg Solomon	6,88	9
17. Stănescu C. Constantin	6,62	12
18. Stoenescu M. Gheorghe	6,62	12
19. Stancu I. Nicolae	7,07	5
20. Sofronie S. Ion	6,90	7
21. Zaharioiu I. Gh.	7,47	3
22. Zăvoianu D. Nicolae	7,48	2

C o r i g e n ţ i.

1. Anghel P. Stoica	Contabilitate şi Caligrafie
2. Alexescu P. Ştefan	Contabilitate şi Caligrafie
3. Amzăroiu G. Ştefan	Contabilitate
4. Bănescu T. Ion	Contabilitate
5. Badea G. Constantin	Contabilitate
6. Cârciumărescu I. Aurel	Contabilitate
7. Coşa Şt. Lucian	Istorie şi Caligrafie
8. Coculescu I. Ion	Contabilitate şi Caligrafie
9. Djacoff D. Nicolae	Istorie
10. Duţescu C. Ştefan	Contabilitate şi Aritmetică
11. Dănescu M. Petre	Contabilitate
12. Gheorghiu V. Miltiade	Contabilitate şi Aritmetică
13. Guţă I. Gheorghe	Contabilitate şi Istorie
14. Iliescu A. Vasile	Aritmetică
15. Mihaiu P. Constantin	Istorie
16. Manea N. Alex.	Istorie
17. Popescu I. Ion	Contabilitate şi Aritmetică
18. Preda I. Radu	Contabilitate
19. Petreanu F. Florea	Contabilitate
20. Preda D. Ion	Contabilitate şi Aritmetică

21. Staicu N. Ion — Contabilitate
22. Staneff Nicolae — Contabilitate și Aritmetică
23. Stoian Petre — Contabilitate și Istorie
24. Stănculescu R. Ion — Contabilitate și Caligrafie
25. Tudorache I. Anghel — Geografie
26. Țanea D. Pavel — Geografie și Aritmetică

R e p e t e n ț i.

1. Mihăescu V. Rovin
2. Savu M. Manole
3. Vestinian T. Anghel

R e t r a ș i.

1. Atanasiu C. Ion

E l i m i n a ț i.

1. Stănculescu I. Vasile

b) CURS - SERAL

CLASA I-a

P r o m o v a ț i.

	Media	Clasificarea
1. Andreescu D. Ștefan	7,13	8
2. Axelrad Maer	7,66	5
3. Alecu M. Radu	8,53	1
4. Anghel G. Crăciun	7,53	7
5. Chiricioiu I. Radu	7,66	5
6. Dumitru D. Ion	7,60	6
7. Drăgușin I. Dumitru	7,86	4
8. Elluchian Armenag	8,46	2
9. Trandafir F. Marin	8,40	3
10. Voicilă Ion	8,53	1

C o r i g e n ț i.

1. Angelescu I. Gh. — Contabilitate
2. Agop S. Ion — Contabilitate
3. Bălan D. Gh. — Contabilitate
4. Brănescu Vasile — Germană
5. Dina I. Florea — Contabilitate
6. Dima I. Ion — Contabilitate
7. Gheorghe I. Vasile — Contabilitate

8. Iancu I. Gh. — Contabilitate
9. Ilie I. Alex. — Contabilitate
10. Istrate I. Gh. — Contabilitate
11. Ionică Alex. — Contabilitate și Germană
12. Joița Valeriu — Contabilitate și Germană
13. Manolescu D. Ion — Contabilitate și Germană
14. Mitu Gheorghe — Contabilitate
15. Năstase D-tru — Contabilitate
16. Nimereală Ion — Contabilitate
17. Pârvan M. C-tin — Contabilitate
18. Popescu C. Ion — Contabilitate
19. Pop I. Ion — Contabilitate
20. Petre M. Sandu — Contabilitate
21. Parpală G. Ion — Contabilitate și Germană
22. Pârvu I. C-tin — Contabilitate
23. Popescu St. Iosif — Contabilitate
24. Rădulescu V. Ion. — Contabilitate
25. Rădulescu R. Gh. — Contabilitate și Germană
26. Șovar I. Gh. — Contabilitate
27. Stancu V. Gh. — Contabilitate
28. Trașcă A. Ilie — Contabilitate
29. Truică I. Duminecă — Contabilitate
30. Vlășceanu M. C-tin — Contabilitate
31. Zingher Iacob — Contabilitate

R e t r a ș i.

1. Alexandru I. Ștefan
2. Andreescu G. Gheorghe
3. Drugan I. Mihaiu
4. Lazăr I. Gheorghe
5. Mihăilescu Gh.
6. Neacșu P. Marin
7. Scoromide L. Cristodor
8. Troană M. Gh.
9. Milostivu R. Petre

CLASA II

P r o m o v a ț i.

	Media	Clasificarea
1. Barbu T. Virgil	7.33	11
2. Bădescu L. Ion	8,27	2
3. Barbu Șt. Marin	8,05	13
4. Dumitrescu N. D-tru	7,44	8
5. Delanov Ovanez	7,38	10

4

6. Dinu N. Ion	8,05	3
7. Moisescu D. C-tin	7,22	12
8. Marinescu N. C-tin	7,38	10
9. Marin I. Grigore	7,77	5
10. Marinescu G. Ilie	7,39	9
11. Nicolae I. Grigore	7,88	4
12. Oprea St. Ion	8,33	1
13. Stănciulescu N. D-tru	7,50	7
14. Săndulescu I. Aurelian	7,77	5
15. Stere D. Ion	7,44	8
16. Safta A. Stan	7,60	6

Corigenţi.

1. Epure C. Marin	Contabilitate
2. Gheber Uşer	Contabilitate
3. Haim S. Herman	Contabilitate
4. Şuţă S. Ilie	Contabilitate şi Germană
5. Stamatescu N. Mircea	Germana
6. Zamfir C. Ion	Contabilitate

Eliminaţi.

1. Rădulescu I. Florea

Retraşi.

1. Bădărău M. Gh.
2. Ciuculescu F. Anton
3. Dumitrescu A. Gh.
4. Enache I. C-tin
5. Marinescu I. Gh.
6. Ştefănescu G. Marin

CLASA III

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Cârciumărescu I. Eftimie	7,33	4
2. Despa C-tin	7,76	1
3. Ionescu T. Gh.	7,75	2
4. Voican M. Petre	7,47	3

Corigenţi.

1. Andreescu G. Traian	Germană
2. Barbu N. Radu	Germană
3. Dinescu G. Ion	Germană
4. Dumitrescu Panait	Germană
5. Lazarovici Avram	Contabilitate
6. Militaru A. Ştefan	Germană
7. Popescu I. Vasile	Germană
8. Samoilă C. Aurel	Germană

Retraşi.

1. Adamache D. Gh.
2. Avram V. Avram
3. Dolofan F. Marin
4. Gheorghe I. Gh.
5. Ionescu I, Romulus
6. Lupaşcu C-tin
7. Peligrad D. D-tru
8. Pandele I Grigore
9. Rădulescu G. Ilie
10. Teodorescu P. D-tru
11. Tudose I. Miron

c) CURS - SUPERIOR

ANUL I

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Arsenescu Alex.	7,95	4
2. Bărbulescu D. Ion	7,33	12
3. Badea Gheorghe	6,79	24
4. Cojocariu R. Marin	7,28	13
5. Cojocariu N. Ion	7,28	14
6. Constantinescu P. Ion	6,97	19
7. Drăgăşanu M. Vasile	7,38	11
8. Dumitrescu C. Aurel	7,71	6
9. Dragomirescu C-tin	7,02	18
10. Dinu D. Pârvu	6,43	28
11. Elias I. Maer	7,22	16
12. Enescu I. Gheorghe	7.12	17
13. Ene T. Ştefan	6,63	26
14. Gheorghe C. Marin	6,56	27
15. Hera P. Petre	7,28	13
16. Isbăşescu N. Mihail	7,38	11
17. Ion N. Gheorghe	6,25	29
18. Lăzărescu T. Mihail	6,86	22
19. Lăzărescu I. D-tru	7,58	8
20. Leon Eugeniu	7,38	11
21. Mihăescu C. Gh.	7,99	3
22. Mihăilescu I. Mircea	8,20	1
23. Mohan A. Anton	7,10	18
24. Mârţoiu C. Ion	6,43	28
25. Mazilescu R. C-tin	7,25	15
26. Marinescu T. Nicolae	7,38	11
27. Neacşu M. Theodor	7,40	10
28. Negescu M. Nicolae	8,02	2
29. Negulescu C-tin	6,84	22
30. Popescu I. Ilie	6,79	24
31. Popa G. Nicolae	7,66	7
32. Popescu Apostol	6,94	20

33. Purnichescu Nicolae	7,12	17
34. Rădulescu Ştefan	7,46	9
35. Săvulescu M. C-tin	6,89	21
36. Solomon C. C-tin	6,63	26
37. Tonch C. Albert	6,74	25
38. Tudorache D. Ion	7,94	5
39. Vasilescu C-tin	6,86	22
40. Rădulescu G. Ştefan	6,43	28

Corigenţi.

1. Costelian S. Ilie	Aritmetică
2. Dorobanţu M. Ion	Aritmetică şi Germană
3. Georgescu N. Petre	Germană
4. Ionescu I. D-tru	Aritmetică şi Fizică
5. Nicolae M. Ion	Aritmetică
6. Nicolaescu I. Gogu	Aritmetică şi Contabilitate
7. Rădulescu D. D-tru	Aritmetică
8. Radu G. Nicolae	Aritmetică şi Fizică
9. Ungureanu G. C-tin	Aritmetică
10. Vlad I. Petre	Aritmetică

Retraşi.

1. Joiţa A. Gheorghe

ANUL II

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Bacria D. D-tru	7,15	12
2. Cârstea S. Gheorghe	8,28	3
3. Chiriloiu G. Toma	7,50	8
4. Coculescu G. Ion	6,40	19
5. Clăiaru N. Stan	7,50	8
6. Dan G. Nicolae	6,61	18
7. Dănălăchescu Badea	7,61	7
8. Dobre G. C-tin	6,97	14
9. Dumitrescu V. Vasile	6,92	15
10. Enache I. Toma	7,02	13
11. Florian I. C-tin	6,79	16
12. Ionescu G. D-tru	8,25	4
13. Irimia I. Petre	7,35	10
14. Leiss T. Theodor	7,25	11
15. Lăcureanu I. Aurel	8,61	1
16. Marin P. Onofrei	7,50	8
17. Mărgescu D. Nicolae	7,74	5
18. Miu E. Anghel	7,66	6
19. Marinescu I. C-tin	7,66	6

20. Nicola Ştefan	8,40	2
21. Pandele St. Gh.	7,43	9
22. Răcariu If. C-tin	6,76	17
23. Vârşescu F. Ion	6,36	20

Corigenţi.

1. Barbu A. D-tru	Aritmetică
2. Constantinescu P. Ion	Aritmetică
3. Dincă G. Eugeniu	Aritmetică
4. Löbel A. Solomon	Aritmetică
5. Manolescu I. Nicolae	Aritmetică
6. Neacşu Mihail	Aritmetică şi Germană
7. Ştefănescu C. Vasile	Aritmetică
8. Varabiev Em. Grigore	Aritmetică
9. Vişoescu G. Nicolae	Aritmetică şi Germană

Retraşi.

1. Ionescu D. Mihaiu
2. Apoloni C. Marcel

Amânaţi.

1. Dumitrescu I. D-tru

ANUL III

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Angelescu C. Ion	6,81	14
2. Arganini S. Sorin	6,87	12
3. Brănescu Nicolae	6,56	18
4. Corbu I. D-tru	6,82	13
5. Dinică P. Nicolae	6,46	19
6. Dumitrescu Gh. Gheorghe	6,76	15
7. Gresie D. Ştefan	7,43	7
8. Gheorghiu C. Nicolae	7,64	6
9. Gorun Gheorghe	6,92	11
10. Gorgoi V. Alexandru	7,81	4
11. Ionescu I. C-tin	7,07	9
12. Ioanid O. Traian	6,07	23
13. Marinescu H. Vasile	6,74	16
14. Manolescu I. Gheorghe	7,28	8
15. Minescu D. Emil	6,58	17
16. Nicolau A. D-tru	8,40	1
17. Panaitescu N. Mircea	7,04	10
18. Röesch Otto	6,33	20
19. Stoica I. Ion	8,35	2
20. Stănescu D. Pavel	7,87	3

21. Soare I. Ion 6,20 22
22. Tomescu P. Alex. 6,23 21
23. Tănase P. Stanciu 7,69 5
24. Manole I. Nicolae 7,07 9

Corigenţi.

1.	Dinu Gr. C-tin	Aritmetică
2.	Dumitrescu C. G, Nicolae	Germană
3.	Găeseanu M. Mirecea	Germană şi Aritmatică
4.	Mihaiu M. Ion	Caligrafie
5.	Petre V. Alex.	Aritmetică şi Contabilitate
6.	Slăvilă D. Victor	Contabilitate
7.	Ţâru G. Gheorghe	Germană
8.	Zidariu I. Pompiliu	Contabilitate şi Aritmetică
9.	Manole N. C-tin	Germană

Amânaţi.

1. Popescu Leon

20. Premianţii şi Bursierii Şcoalei.

I PREMIANŢII ŞCOALEI.

a) Curs Elementar.

CLASA I A	*Miulescu N. Ion*	*I*
	Pătuleanu V. Ion	*II*
	Călin A. Ion	*III*
CLASA I B	*Pătulean V. Petre*	*I*
	Cârciumărescu I. Ilie	*II*
	Rosenthal Solo	*III*
CLASA II A	*Dogaru M. Ilie*	*I*
	Teodorescu C. C-tin	*II*
	Radu I. Nicolae	*III*
CLASA II B	*Ştefănescu D. Ovidiu*	*I*
	Huţanu C. Constantin	*II*
	Badea G. Ion	*III*
VLASA III-a	*Dumitru P. C-tin*	*I*
	Zăvoianu Nicolae	*II*
	Zaharioiu I. Gh.	*III*

b) Curs Seral.

CLASA I-a	*Voicilă Ion*	*I*
	Alecu M. Radu	*I*
	Elluchian Armenag	*II*
	Trandafir F. Marin	*III*

CLASA II-a	*Oprea Şt. Ion*	*I*
	Bădescu L. Ion	*II*
	Dinu N. Ion	*III*
CLASA III-a	*Despa Gh. C-tin*	*I*
	Ionescu T. Gh.	*II*
	Voican M. Petre	*III*

c) Curs Superior.

ANUL I	*Mihăilescu I. Mircea*	*I*
	Negescu M. Nicolae	*II*
	Mihăescu C. Gh.	*III*
ANUL II	*Lăcureanu I. Aurel*	*I*
	Nicola Ştefan	*II*
	Cârstea S. Gh,	*III*
ANUL III	*Nicolau A. D-tru*	*I*
	Stoica I. Ion	*II*
	Stănescu	*III*

II BURSIERII ŞCOALEI.

a) Curs Elementar.

CLASA I A	*Grigorescu M. Ion*
	Pătuleanu V. Z. Ion
CLASA II A	*Dogaru M. Ilie*
	Voicescu G. Alex.
CLASA III	*Bănescu T. Ion*

b) Curs Superior.

ANUL II	*Nicola Ştefan*
ANUL III	*Stoica I. Ion*

21. Situaţia elevilor particulari în Iunie 1928.

a) CURS ELEMENTAR.

CLASA I

Corigenţi.

1. Joiţa Dumitru — Productologie şi Aritmetică

Repetenţi.

1. Drăghici Mihai
2. Grădişteanu Ion
3. Ghiţă I. Gh.
4. Samof R. D-tru

CLASA II

R e p e ţ e n ţ i.

1. Ţânţu M. Ion
2. Zgreabău M. Ion

b) CURS SUPERIOR.

CLASA I

P r o m o v a ţ i.

1. Pristavu Alexandrina

C o r i g e n ţ i.

1. Mălăncescu Alice — Aritmetică şi Caligrafie

CLASA II

C o r i g e n ţ i.

1. Gheorghiu S. Ion — Germană şi Chimie

CLASA III

P r o m o v a ţ i.

1. Nahtigal Davidela

C o r i g e n ţ i.

1. Pană P. C-tin — Şt. Economice



22. Situaţia elevilor de stat, după examenul de corigenţă din Septembrie 1928.

a) CURS ELEMENTAR

CLASA I A.

P r o m o v a ţ i.

1. Corbu G. C-tin
2. Dumitru G. Mircea
3. Dinu G. C-tin
4. Dinu P. Mircea
5. Georgescu R. Ion
6. Grozea G. D-tru
7. Ionescu I. Filon
8. Oancea I. Ion
9. Popescu I. Gh.
10. Stănescu I. N-lae
11. Ştefan Petre
12. Teodorescu C. Ion
13. Tuţă I. Gheorghe

R e p e t e n ţ i.

1. Guliman M. D-tru
2. Popa O. Gh.
3. Pristavu N. Gh.
4. Rădulescu R. Toma
5. Toroipan I. Ion

CLASA I B.

P r o m o v a ţ i.

1. Bărbulescu B. C-tin
2. Cârstea I. Ion
3. Diaconescu A. N-lae
4. Dumitru I. Gh.
5. Dobriţoiu Ştefan
6. Luţu M. C-tin
7. Marin G. Mirea
8. Plăcintescu D. Ion
9. Scheaua I. Marin
10. Savu A. Ion
11. Ştefănescu C. Vasile
12. Voicu G. I. Petre
13. Constantin I. Gh.

R e p e t e n ţ i.

1. Badea M. Nicolae
2. Bărbulescu M. Virgil
3. Baibarac Florea
4. Georgian Mihail
5. Ghiţă I. Ion
6. Popescu C. Florea
7. Radu I. Florea
8. Rădulescu M. D-tru
9. Stănescu R. Gh.

CLASA II A.

P r o m o v a ţ i.

1. Barbu T. Gh.
2. Bibireaţă T. Vasile
3. C-tinescu I. Ion
4. Crassan Octavian
5. Ciobotea D-tru
5. Gheorghe T. D-tru
7. Georgescu I. C-tin
8. Ionescu T. Gh.
9. Magda Albu
10. Marinescu St. Ion
11. Panaitescu N. Ion
12 Rădulescu I Gh.
13. Stan M. C-tin
14. Voicu G. I. Ion
15. Zamfir R. Marin

R e p e t e n ţ i.

1. Georgescu L. Ion
2. Rizea I. Stan

CLASA II B.

P r o m o v a ţ i.

1. Arganini St. Victor
2. Bălan A. Ion
3. Bercescu D. Ion
4. C-tinescu Ion
5. Gorlescu F. D-tru
6. Iancu D. Gh.
7. Matinca D. Florea
8. Nicolescu Emil
9. Negoescu C. Ristea
10. Oţelea V. C-tin
11. Peligrad I. N-lae
12. Zamfirescu G. Alex.
13. Zamfirescu M. Panait
14. Costea A. N-lae
15. Dumitrescu D. Ion

CLASA III A.

Promovaţi.

1. Anghel P. Stoica
2. Alexescu Ştefan
3. Amzăroiu Ştefan
4. Bănescu T. Ion
5. Badea G. C-tin
6. Cârciumărescu Aurel
7. Coşa St. Lucian
8. Coculescu I. Ion
9. Djacof Nicolae
10. Dănescu M. Petre
11. Gheorghiu V. Miltiade
12. Iliescu A. Vasile
13. Mihai P. Constantin
14. Manea N. Alexandru
15. Popescu I. Ion
16. Preda I. Radu
17. Petreanu Florea
18. Staicu N. Ion
19. Stanef Nicolae
20. Stoian Petre
21. Stănculescu R. Ion
22. Tudorache I. Anghel

Repetenţi.

1. Duţescu C. Ştefan
2. Guţă I. Gheorghe
3. Preda D. Ion
4. Ţanea D. Pavel

b) CURS SERAL

CLASA I

Promovaţi.

1. Angelescu I. Gh.
2. Agop S. Ion
3. Bălan D. Gh.
4. Brănescu V. Vasile
5. Dina I. Florea
6. Dima I. Ion
7. Gheorghe I. Vasile
8. Iancu I. Gh.
9. Ilie I. Alexandru
10. Istrate I. Gh.
11. Ionică T. Alexandru
12. Joiţa A. Valeriu
13. Manolescu D. Ion
14. Mitu Gheorghe
15. Năstase I. D-tru
16. Nimereală I. Ion
17. Pârvan M. C-tin
18. Popescu C. Ion
19. Pop I. Ion
20. Petre M. Sandu
21. Parpală G. Ion
22. Pârvu I. C-tin
23. Popescu St. Iosef
24. Rădulescu V. Ion
25. Rădulescu R. Gh.
26. Şovar I. Gh.
27. Stancu V. Gh.
28. Traşcă A. Ilie
29. Truică I. Duminecă
30. Vlăsceanu M. C-tin
31. Zingher Iacob

CLASA II

Promovaţi.

1. Stamatescu Mircea
2. Gheber Uşer

Repetenţi.

1. Epure C. Marin
2. Haim S. Herman
3. Şuţă S. Ilie
4. Zamiir C. Ion

CLASA III,

Promovaţi.

1. Andreescu Gh, Traian
2. Barbu N. Radu
3. Dinescu G. Ion
4. Dumitrescu Panait
5. Militaru A. Ştefan
6. Popescu I. Vasile
7. Samoilă C. Aurel

Repetenţi.

1. Lazarovici Avram

c) CURS SUPERIOR

CLASA I

Promovaţi.

1. Georgescu V. Petre
2. Nicola M. Ion
3. Rădulescu I. D-tru
4. Radu G. Nicolae
5. Ungureanu G. C-tin
6. Vlad I. Petre

Repetenţi.

1. Costelian S. Ilie
2. Dorobanţu M. Ion
3. Ionescu I. D-tru
4. Nicolcescu I. Gogu

CLASA II

Promovaţi.

1. Barbu A, D-tru
2. C-tinescu P. Ion
3. Dincă Eugeniu
4. D-trescu I. D-tru
5. Löbel A. Solomon
6. Manolescu I. Nicolae
7. Neacşu Mihail
7. Ştefănescu C. Vasile
9. Varabiev E. Grigore

Repetenţi.

1. Vişoescu G. Nicolae

CLASA III

Promovaţi.

1. Dinu G. C-tin
2. D-trescu C. G. Nicolae
3. Găiseanu Mircea
4. Mihai Ion
5. Popescu Leon fost amânat
6. Petre V. Alexandru
7. Stăvilă D. Victor
8. Ţarcu G. Gheorghe
9. Zidaru I. Pompilu
10. Manole N. C-tin

23. Situaţia elevilor particulari, după examenul din Septembrie 1928 (de corigenţă şi integral):

a) CURS ELEMENTAR

CLASA I-a

Repetenţi.

1. Joiţa Dumitru

CLASA II

Promovaţi.

1. Straff Alexandu

CLASA III

Promovaţi.

1. Ionescu C. Gheorghe

b) CURS SUPERIOR

CLASA I-a

Promovaţi.

1. Ştefănescu G. Gheorghe

Repetenţi.

1. Mălăncescu Alice
2. Lăzărescu Cristache

CLASA II

Promovaţi.

1. Gheorghiu S. Ion

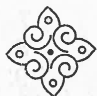
Repetenţi.

1. Grigore I. Marin
2. Ioanicescu G. Filip
3. Stan T. Constantin

CLASA III

Promovaţi.

1. Pană Constantin
2. Nicola Ştefan
3. Cârstea S. Gh.
4. Ionescu G. Dumitru



24. Tablou statistic de plasarea elevilor elementarari la practica comercială.

Clasele	Manufactură	Sticlărie	Coloniale	Librărie	Parfumerie	Fierărie	Incălţăminte	Birou	Diver.	Total
II^A	14	1	2	5	—	2	3	23	~~1~~	51 (corrected by hand: 50)
II^B	11	1	3	3	1	3	1	18	5 (corrected by hand: 4)	46
III	8	3	5	2	1	3	6	23	3 (corrected by hand: 2)	55 (corrected by hand: 53)

25. Tablou statistic general al elevilor de stat, cu toate schimbările pânăla 1 Octombrie 1928.

a) CURS ELEMENTAR

CLASELE	PROMOVAŢI In Iunie	PROMOVAŢI In Sept.	Totalul promovaţilor	REPETENŢI In Iunie	REPETENŢI In Sept.	Totalul repetenţilor
I-A	20	13	33	12	5	17
I-B	20	13	33	9	9	18
II-A	27	15	42	5	2	7
II-B	15	15	30	9	—	9
III	22	22	44	3	4	7
Total..	104	78	182	38	20	58

b) CURS SERAL

CLASELE	PROMOVAŢI In Iunie	PROMOVAŢI In Sept.	Totalul promovaţilor	REPETENŢI In Iunie	REPETENŢI In Sept.	Totalul repetenţilor
I	10	31	41	—	—	—
II	17	2	19	—	4	4
III	4	7	11	—	1	1
Total .	31	40	71	—	5	5

c) CURS SUPERIOR

CLASELE	PROMOVAŢI In Iunie	PROMOVAŢI In Sept.	Totalul promovaţilor	REPETENŢI In Iunie	REPETENŢI In Sept.	Totalul repetenţilor
I	40	6	46	—	4	4
II	23	9	32	—	1	1
III	24	10	34	—	—	—
Total..	87	25	112	—	5	5

26. Tablou statistic general al elevilor particulari, cu toate schimbările pânăla 1 Octombrie 1928.

a) CURS ELEMENTAR

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promovaților	REPETENȚI		Totalul repetenților
	In lunie și Sept. (integral)	In Sept. prin corigență		In lunie	In Sept.	
I	1	—	1	4	1	5
II	—	1	1	2	—	2
III	—	1	1	—	—	—
Total..	1	2	3	6	1	7

b) CURS SUPERIOR

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promovaților	REPETENȚI		Totalul repetenților
	In lunie și Sept. (integrali)	In Sept. prin corigență		In lunie	In Sept.	
I	1	1	2	—	2	2
II	—	1	1	—	3	3
III	1	4	5	—	—	—
Total..	2	6	8	—	5	5

27. PLANUL ȘCOALEI

In urma amenajerilor făcute anul acesta fiecare școală își are localul său propriu. Școala Elementară de Comerț e adăpostită, împreună cu cursurile serale, în vechiul local cu etaj. Școala Superioară de Comerț ocupă localul cel nou cu etaj și o sală din fundul curții, în formă de amfiteatru, servind ca clasă de laborator, pentru experiențele de fizică și chimie; sala alăturată este pusă la dispoziția elevilor clasei I B.

Rămân comune ambelor școli: cancelaria Directorului, cancelaria Secretarilor, cancelaria profesorilor, odaia servitorilor, muzeul de mărfuri și a pieselor de laborator, precum și pivnița, în care se păstrează combustibilul.

La finele anuarului se dă planul locului și al clădirilor, unde sunt instalate cele două școli comerciale.



INCUNOȘTIINȚĂRI
pentru părinții elevilor

Pentru toate cursurile, *elementar, seral și superior*, înscrierile au loc între 1 și 8 Septembrie stil nou. Petițiile de înscriere se fac pe formulare tipărite, cari se procură dela cancelaria școalei.

I. Pentru **Școala Elementară de Comerț:**

La înscriere trebuesc prezentate trei acte: 1) Certificatul de absolvire al cursului primar; 2) Extractul de naștere; 3) Certificatul de naționalitate, liberat de Primăria respectivă.

Elevii, cari au rămas repetenți sau aceia, cari au fost promovați dintr'o clasă într'alta, trebuie să prezinte între 1 și 8 Septembrie, câte o declarație făcută pe formulare tipărite, procurate dela cancelaria școalei, prin care să încunoștiințeze că voesc să continue cursurile.

Toți aceia, cari nu prezintă petițiile sau declarațiile până în seara zilei de 8 Sept., nu mai pot fi primiți în școală.

Examenul de admitere pentru clasa I-a și examenul de bursă încep în ziua de 10 Septembrie, ora 8 dimineața.

Examenele de corigență cu elevii statului, ca și examenele de corigență sau integrale cu elevii particulari, încep tot în ziua de 10 Septembrie.

II. Pentru **Curs Seral Comercial** trebuesc prezentate la înscriere: 1) Certificatul de absolvirea cursului elementar; 2) Extractul de naștere; 3) Certificatul de naționalitate, liberat de Primăria respectivă; și 4) Certificatul de practică comercială, menționându-se și purtarea.

Elevii, cari au rămas repetenți sau aceia, cari au fost promovați dintr'o clasă într'alta, trebuie să facă declarații scrise între 1 și 8 Sept. dacă voesc să continue cursurile.

Toți aceia, cari nu prezintă petițiile sau declarațiile între 1 și 8 Sept., nu mai pot fi primiți în școală.

Examenele de corigență încep în ziua de 10 Sept.

III. Pentru **Școala Superioară de Comerț** se cer următoarele acte 1) Certificatul de absolvire a cursului inferior de liceu sau a gimnaziului; 2) Extractul de naștere și 3) Certificatul de naționalitate liberat de Primăria respectivă. Dacă efectivul clasei I-a nu s'a complectat, se vor primi și absolvenți ai Școalei Ele-

mentare de Comerț, dupăce vor fi supuși unui ezamen de admitere *scris* și *oral*, după programa cursului inferior de liceu, asupra următoarelor materii: L.-Română, Aritmetica raționată, Fizică, Chimie, L.-Franceză.

Elevii, cari au rămas repetenți sau aceia, cari au fost promovați dintr'o clasă într'alta, trebuie să prezinte între 1 și 8 Sept. câte o declarație făcută pe formulare tipărite, procurate dela cancelaria școalei, dacă voesc să continue cursurile.

Toți aceia, cari nu prezintă petițiile sau declarațiile până în seara zilei de 8 Sept. nu mai pot fi primiți în școală.

Examenul de admitere pentru candidații absolvenți ai Șc. Elementare de Comerț, începe în ziua de 10 Septembrie, ora 8 dimineața.

Examenul de corigență cu elevii statului, ca și examenele de corigență sau integrale cu elevii particulari, încep tot în ziua de 10 Septembrie.

Lecțiile regulate pentru toate cursurile: *elementar, seral și superior*, încep în ziua de 24 Septembrie, ora 8 dimineața.

Examenele de Bursă

Curs Elementar: Pentruca cineva să poată fi înscris la examenul de bursă, trebuie să prezinte, în afară de actele prezentate la înscriere, și următoarele acte: 1) Un certificat, prin care să se constate, că e fiu de funcționar public, sau de sătean; 2) Certificatul de bună purtare dela școala unde a urmat anul trecut; 3) Actul de vaccină; 4) Certificat de paupertate (sărăcie), eliberat de Percepție și vizat de Ad-ția Financiară, dacă este dela oraș, în care să se arate averea părinților și numărul copiilor.

Examenul de bursă va începe în ziua de 10 Sept. El constă din două probe: *scris* și *oral*. Obiectele, la cari se dă examen scris, sunt: *L. Română* și *Aritmetică*, din materia cursului primar, iar examen oral din toate obiectele cursului primar. Nota medie parțială (adică a fiecărui obiect) nu trebuie să fie mai mică de 4, iar nota medie generală (a tuturor obiectelor) nu trebue să fie mai mică de 6,50.

Bursierii școalei pentru a-și menține bursele trebuie să aibă media generală de promovarea clasei respective cel puțin 6,50; la purtare cel puțin notă bună, iar la frecventare cel puțin regulată.

Curs Superior: Pentruca cineva să poată fi înscris la examenul de bursă, trebue să prezinte următoarele acte: 1) Un certificat, prin care să se constate că e un fiu de funcționar public sau de sătean; 2) Certificatul de bună purtare liberat de Primăria co-

munei respective și vizat de Ad-ția Financiară, dacă este dela oraș, în care să se arate averea părinților și numărul copiilor.

Examenul de bursă va începe în ziua de 10 Sept. El constă din două probe, scris și oral. *Examenul scris* pentru bursele dela clasa I-a se va da din *L. Română* și *Matematică*, din materia clasei, în baza căreia a fost înscris și *oral* din toate materiile aceleeaș clase.

Nota medie parțială (adică a fiecărui obiect) nu trebue să fie mai mică de 4, iar nota medie generală (a tuturor obiectelor) nu trebue să fie mai mică de 6,50. Bursierii școalei pentru a-și menține bursele trebue să aibă media generală de promovarea clasei respective cel puțin 6,50, la purtare cel puțin notă bună, iar la frecventare cel puțin regulată.

Cererile pentru examenul de bursă, atât dela cursul elementar cât și superior, se vor adresa direcțiunii respective între 1 și 8 Septembrie.

Taxele plătite la începutul anului de elevii tuturor cursurilor nu se mai înapoează.

Candidații la cursul seral, având la bază absolvirea cursului inferior de liceu sau a gimnaziului, sunt supuși unui examen prealabil de admitere la Contab. Product. Geografie Economică și Corespond. Comercială.



